

تعــــاون

گاو احدة ، طالما هند شا نتوس ، وخفقت قلوب، ورددنها الن . زان هذه السكامة النتكار تشهير ورهم الإعال شقت فيه الدوية ، واستبدت الأثانة ، وترجع الإعال وليس علينا أن نترك تقرة المتفاوم للسرب بالشوسنا نها الناس ، ولينغذ إلى قلوبا منها السكن بالمباء ، ورجا قبل إن الحياة بليسها متارة ، متقلة ، متعددة الأشكار عنباية المالات والمعانات ، وهذا القرل فيه كتيم من يعتبر في داخل من علم التفكير والروية ، طلبة يتقبر في ويتونون ، كل حجا تنفيق الي المستخ الدين اللياس م الذي يتقبر في ويتونون ، كل حجا تنفيق الي المستخ الأسكار .

والتماون هو آساس آلحياة ، وصاد الاستترار ،
وأس التجاح ، فسكم من قوم تعبوا وكدوا وإجدوا
أقسيم ليلفوا ما أصبو إلى غوسهم من مطامع ،
وليناتوا ما براود أذخام من آمان ، وليحصول اماجول
فر خراطرع من أمان — لم يلغوا شيئا ، وطدوا بخق
مناومين على هذا القنصل الدى تكويل به ،
مناومين على هذا القنصل الدى تكويل به ، ويل هذه
النهاء التي تتركوا به ، ويل هذه
أذليا الحبية . وما علموا أنهم الحمول الله وأخذوا
يضموا نصب أعينم كماة و التعاول ، وأنهم الم

تأبى الرماح إذا اجتمعن تكسراً وإذا افترقن تكسرت آحادا

لقد عامتنا الحياة دروساً ، وأعطتنا مواعظ وأملت علينا عبرا ، والناس في طبائعهم مختلفون ، وفي ميولهم

متباينوز ، وفي تكوينهم الاجتماعي غيرمتحدين . فمنهم من يأخذ هذه الدروس والنواعظ والعبر على أنها سنةُ الطبيعة ، وناموس الكون ، وقانون الحياة ، ومنهمين لا يكترث بها ، ولا يعبرها اهتماما ، ولا يلقي لها بألا . فهذا محدود النظر ، وذاك سطحي التفكير ، وهذا بعيد الرمى، وذاك يرى الحياة على أنها لعب ولهو ، وهذا يراهاشتاءاً وعذاباً ، وذاك يراهاعلى أنها كفاح وجهاد وكل منه مصيب في حد عقله ، مخطى، عند غيره . وكما تباينت اللامح والتقاسم والتقاطيع ، كذلك تباينت الطَّنَائِم واليُّولُ والأُهو أَهُ ، ومن النَّاس من تتغلب عليه الماطقة الحارقة ، فلا يكترث للماول التي تهدم ماعاول مِن بِنَاءٍ و تقوض ما يقيم من دعائم ، فيعمى عن الحق أو تسبه الحياة عنه ، ويثلن التعاول ماهو إلا الخضوع لرأى ذاك ، والانصياع لفكرة هذا ، وإن كانت هذه الفكرة سائبة ، وذاك الرأى سديدا ، فيزيده ذلك تعصباً وتمسكاً بآرائه وأفكاره ، فينشأ عن ذلك التضارب بوجهات النظر ، ويعمل التفرق عمله بين هؤلا. الجاعة ، فيقوده ذلك إلى الفشل الذريع ، والخسراق البين . وما سمعنا جماعة عقدت خناصرها على التماون والتضحية والإخلاص ونبذ الأنانية ماصممنا مثل هذه الجاعة أنها لم تنجح في الحياة ، بل هي التي يكون لها النصيب الأوفر من الفوز والنجاح ، ذلك لأن التعاون بجنازكل عقبة من العقبات ، والاتحاد والألفة بحطان كما أمامهما من مصاعب ، ونبذ الأنانية عهدالطريق إلى الوصول إلى الغايات والأهداف أما إذا اندست الصلحة الشخصية بين هؤلاء الأفراد ودخلت الطامع الدائية بينهم ، فقد عظم الداء ، وعز (البقية على صفحة ه)

ذكري جلوس سمو الأميرالمعظم

« الكلمة التي ألقاها الأستاذ عبد العزيز حسين بمحطة راديو لندن في مساء يوم السبت ٢٤ فبراير ١٩٥١ »

بهذه الناسة السيدة : يتقدم جميع أفراد البعثة لل صاحب السمو

تحتفل الكويت اليوم بالعيد الأول لجلوس حاكها المعظم حضرة صاحب السمو الشيخ عبد الله السالم الصباح ، وترتفع الدعوات من قلوب أبناء هذا البلد العربي بأن يكلاً الله عاهلهم برعايته ، وأن يمد في حياته ، وأن يسدد خطاه إلى ما فيه الخير لشعبه .

لقد مضى عام واحد فحسب منذ ارتقى سمو أميرنا العظم كرسي الإمارة ، ولكن له فى حياة الكويت تاريخ طويل ، هو تاريخ جهوده الكريمة

منذكان وليًا للعهد في مآزرة النهضة العلمية والتقدم الأدبى والرق الاجتماعي ا وكان الرائد للحركات الفكرية ، والراعلي

للمحاولات الإنشائية ، والمسهم ينفوذه

ورأیه فی کل مشروع قومی أو عمل

العظم الثيخ عبد الله الحالم العياح -إصلاحي . وكان المنفور له سلفه الراحل ماكم السكويت - ولمل الثعب السكويق الكرج ، برفع تهائهم القلية الصادقة ، يقدر في ولى عهده صواب رأيه ونفاذ راحين لمهوه طول العمر ، والشعب السكويني

بصيرته ، وقر په من قلوب شعبه ، فينوط به من الأمور ما لا يقوم بها إلا المحنك الحكيم ؟ أوفده قبل حوالي ثلاثين عاماً ، وكان لا مزال شاباً في الخامسة والعشرين من عمره المسديد ليفاوض عن الكويت أخاه جلالة الملك عبد العزيز آل سعود المعظم. وفي عام ١٩٣٨ رأس سموه المجلس التشريعي الأول ثم المجالس التالية ، وتولى بخبرته وسداد توجيهه الإشراف على مالية الإمارة وتنظيمها ، وقام برحلات وزيارات عدة

خارج بلاده . حتى إذا ارتق الكرسي في مثل هذا اليوم من العام المـاضي ، كان الحاكم الذي توافرت له جميع صفات القائد الموفق الخبير.

ولم تكن المكانة التي نالها سمو حاكمنا المعظم فيقلوب

الناس لما له من منزلة سامية ، هي منزلة الرمز الكريم الذي يمثل هذه الإمارة الفتية فحسب، بل لما عرف به من صفات شخصية نبيلة : من دماتة في الخلق ولين في الجانب وخبرة بشئون الشعب ومشاركة له في آلامه وآماله .

إن إمارة الكويت تجتار اليوم طور انتقال حيوى في حياتها الاجتماعية

والاقتصادية والعمرانية ، محاولة أن تعوض ما فاتها بخطى سريمة تخطوها في مختلف النواحي الإصلاحية . مستغلة ما وهمها الله من موقع جغرافی فرید

في ظل رعايته دوام النقدم والنجاح . وموارد طبيعية غزيرة ، وأبناء ذوى جد ومثابرة ونشاط في مختلف شئون الحياة ، وتعاوناً بين أبناء البلاد شعبًا وحكامًا للنهوض بالإمارة إلى المستوى الكريم الذي يجب أن تحتله وقد توافرت لهـا جميع الأسباب. فني مدى سنوات قلائل فتحت في الكويت المدارس لجيم أبناء الشعب على السواء ، وبدى، في تنظيم الشئون الصحية حتى تتوافر لجميع الأفراد وسائل الوقاية والعلاج ، وشرعت البلدية في تخطيط العاصمة حتى تغدو

مدينة حديثة تساير عصرنا الآلى ، ونظمت المحاكم ، وأنشئت قوات للأمن والشرط يمكنها أن تشرف على أحوال الإمارة بعد أن تضاعف عدد سكانها في فترة وجيزة من الزمن .. وغير هذا وذاك من أسباب التقدم التي أخذت الكويت تعمل جادة على تحقيقها بخطى سريعة ثابتة ...

وقد أدرك سمو عاهل البلاد ومؤازروه من ذوى الرأى الكويت ، أن هذه النهضة لن تكون راسخة عميقة الجذورما لم تقم على أكتاف أبناء البلاد الذين تدفعهم حاستهم وتسدد خطاهم ثقافتهم الغزيرة . ولذا فقد بادروا بإرسال البعثات إلىمصر وإلى بريطانيا لتغترف من متابع العلم فيها ثم تعود لكي تشارك في بناء وطنها وتعمل على تنظيم خطاء عمل الخبير المحنك .

ولقد استعانت الكويت ، ولا تزال ، بكثير من أبناء الأقطار العربية الشقيقة ، وغيرهم من الخبراء الذين علوا بانسجام لتحقيق الهدف السامي الذي تسمي إليه .

ويؤمن القائمون على شئون البلاد بالكويت بأن هذا التطور السريع ، وهذا التقدم المطرد الذي تحققه البلاد بجب ألا يقضى على خصائصنا العربية النبيلة التي لا تتنافى مع مسايرتنا لركب الحضارة . إن الغرب الذي يقدم لنا وسائله المادية وأسبابه الآلية ، يرسل لنا معهـا فلسفته ومبادئه ونظرياته الحديثة ، و إن من صواب الرأى أن نختار من هذه وتلك ما يحقق لناكياناً قويماً وتطوراً سليم العواقب ، ونهضة مبنية على أسس ثابتة يمكن أن يورثها الآباء للأبناء .

إن الكويت اليوم في طور تستطيع به أن تضرب مثلاً طيباً لما يستطيع أن يعمله قطر صغير في مجال التقدم المنظم الحديث . وإن تما يتلج الصدر أن حاكم البلاد هو الرائد لهذه الفكرة التقدمية السليمة ، وهو الْحريص على أن يذكي في نفوس أبناء بلده روح التعاون والثابرة ، وأن ينمي فيهم القدرة على استغلال موارد بلادهم لخيرهم وخير بلادهم.

إننا والتفاؤل بملأ جوانحنا بعهد مزدهر سعيدللكويت الناشئة نبعث إلى أميرنا بتهانثنا نحن الكويتبين جميعا في هذه البلاة بهذا العيد المسارك ، ونشارك إخواننا في الوطن العزيز أفراحهم بهذه المناسبة السعيدة ، وتتمنى للأمير المعظم السابغ من الهناه والمديد من العمر .

عدالعزيز مسين

(بقية المنشور على صفحة ٣)

الدواء ، وانفتحت ثفرة الانحلال والتدهور . هذه كلة أملتها الحقيقة ، وأخرجها الواقع إلى حيز

الوجود، وقد محمنا بمشاريع كثيرة بحاول أن يقوم بها جاعة من الناس ، لا تكاد أن تمر عليهم أيام قليلة حتى تتعظم آمالهم على صخرة الاختلاف ، وتنهار أمانيهم أمام التفرق وعدم الائتلاف ، وما كانوا ليصلوا إلى هذه النهاية لو أنهم وحدوا عزاعهم ، وأخلصوا نيامهم وَلَمُاصُوا عَنِ أَخَطَاءُ لِعَصْهِم ، وحاولوا أَنْ يُسلحوها ، لكن الهوس لم يدع المقل منقذًا ، وعدم البالاة لم يترك له مجالا . وبعكس ذلك نرى جماعة من الناس يسيرون في هذه الحياة من نصر إلى نصر ، ومن قوز إلى فوز ، لا يكادون يبدأون بعمل حق تذكال مساعبهم بالفوز والنجاح ، لأنهم يملمون حق العلم أنهم ما قامواً عِذَا العمل لمُصلحة ذاتية ، أو منفعة شخصية ، وإنما قاموا به ليخدموا قومهم ، وليرفعوا به شأق وطنهم ، وليؤدوا به رسالة الحياة ، وما أجلها وما أقدمها من رسالة وهؤلاء قوم فهموا الحياة علىحقيقتها ، وشمروا بالواجب على كواهلهم ، وأحسوا بالعب. اللقي على عواتقهم .

ليس هناك ما عنمنا من التعاون والتكاتف و الاتحاد، ما دامت القاصدواحدة ، والأهداف واحدة والنايات واحدة ، ألا وهي خدمة الوطن الحبيب ، ومصلحة الشعب العزيز ، ورفع مستوى الا مة الكريمة .

عد الله زكريا

من فنون الشعراء

غلر فضيد الأستاذ أحمد التربامى المدرس بالازهر الشريف

كثيراً ما يلجأ جهور الأدباء _ ولا سما الشاعر منهم - إلى الحيلة تخرجه من مأزق حرج أو عبال ضيق، وكثيراً ما تلمع في اصطياد تلك الحيلة وتسوينها براعة رائعة وخلابة غادعة ، تشهد لصاحبا بطول الباع والبد الصناع، وتدل على اقتدار في التخلص من الأزمات الفنية وللضايق التصويرية ، فقد يتخيل الأديب في قصته أو الشاعر في ملحمته صوراً تتسلسل جا حوادث ، وعاول الأديب أو الشاعر أن يضنى على تخيلاته أنواب الواقع المألوف والمكن العروف ، ما استطاع إلى ذلك سيلا، وجاة بجد نفسه أمام عقبة تصطدم مع الهدف

الأسامي الذي يهدف إليه من قصته أو ملحمته ، فلو سارت القصة سرآ مألوظ لما وصل صاحبها إلى النتيجة التي أرادها ومهد لها وسعى إليها ، وهنا إما أن ينحرف عن هدقه الأول، وإما أز يقف ليصطنع ما يقضى

على تلك العقبة ، وعهد أمامه الطريق .

انظر على سبيل الشال إلى أمير الشعراء شــوق في مسرحيته الباقية و مجنون ليلي ۽ تجد أن هدفه الأسامي في هذه المسرحية هو أن يبين لك سلطان الموى العذرى الشبوب على العاشق العنى ، وأفي يرميم قد خيله هواه واستبد به العشق ، فا ترك له من سبيل إلى النجاة أو الشفاء، وقد أصابه الجنون فا يليق أن يمد في العقلاء ، وها هو ذا شوقى يعرض لنا قيسا وقد صرعه الوجد والهوى ، فـأيفيق رغم الصياح والمثاف، ويقول عنه ابن عوف لزياد راوية قيس: زياد انظر فما اغيث صربع الوجد والذكرى كا مر بنا الركب الحسيني به مرا

ولم يوقظ له فكرا فلم يشمسفل له بالا فيجيه زياد:

ولا تستغرب الأمرا رويدا سيدي ميلا فج الكعبة الغرا لقد ميقناه بالأمس ومست يده السيترا فاما لمن الركسن ومن فتنتها مرا وقلنــا الآن من ليــلي من ساحته الكبرى ممنام بناحي الله ابن عوف: وماذا قال ؟

زياد : UliA Di من العشق ولا استرا ملكت الحر والشرا ولكن قال : يا رب فهات الضر إن كان هوى ليمني هو الضرا فلا تبطل لها سسحرا وإن كان هو السحر لغرى وهب المسيرا ويارب هب الساوى

بها لاميتة أخرى وهب لى موتة المفنى وفى مكان آخر نجد ليلي - وهي أعلم القوم بقيس-تقول عنه :

وقيس ذو جنـــــــة وإن زهموا جنونه مدعى ومصطنعا نحير الناس في جنون فني

لاعقل إلا بفسمره ولما وبعد ذلك بقليل تتحدث عن دائها ودائه فتقول: ویح فیس وویح ٹی أی ثار للمقادير عند قيس وعندي ا

أتعب الحي داء قيس ودائي وتعـاني الدواء كبان نجد

لا الحوامم تصرف الجن عنا حين تتلي ، و لا رقى السحر تجدى

أبقيس وبى هـــوى عبقرى سلب العقل من ذويه ويردى

علة البيد من قديم ودا. ضـــاع ُفيه الرق وحار الفدى

إذَلُ فَالْمُدَفَ الْأَسَامِي — أُومِنَ الْأَهْدَافَ الْأَسَاسِيةَ في السرحية على أقل تقدير - أن يصور لنا شوقي هذا السلطان القوى المارم للحب الدفين المكن على نفوس المحين الصادقين ، وتتسلسل مناظر الرواية ومواقفها لتؤكد هذا المني، فتارة نرى قيسا هاتما في الصحاري والفاوات ، وتارة يسام النجوم والكواكب ، وتارة تحترق يده بالنار وهو مع ليسلى فلا يشعر ، وتارة يسائل الليل أو الريح عن حبيبته ، وتارة يتحدث هن شيطانه الأموى الذي يتحكم فيه ويوحى إليه بشمر

ولكن ها هو ذا شوق رحه الله باذ في طريقه السلسل عقبة تمترض هدفه، أو قل إن الشاعر البارع الصناع قد أوجد هـ ده المقبة وانتماتها ، ليحاول بعد اصطناعها الثقاب علمها ، فيقلح ، فيرينا من نقسه اقتدارا فنزيد له إجلالًا وبه إعجابًا ؛ ﴿ أَنَّمُ النَّاسُ أيها الشعراء ٤ . . .

الحوى والصبابة ، إلى غير ذلك من أمارات وعلامات...

هذا هو الفصل الثاني من السرحية . . . وهذه بداءته . . . « طريق من طرق الفوافل بين تجد ويثرب على مقربة من حي بني عامر ، حيث تبدو مضارب هذا الحي على مدى البصر وعلى سفح جبل التوباد ؟ قيس وزياد جاوس إلى جذع تخلة ، يستشرفان شبحا يسبر تحوهما ي . . . إنها بلهاء جارية قيس ، جاءت تحمل إليه دوا. يستشنى به ، ممثلا في شاة مذبوحة ، فيسأل قيس صديقه : « زياد ماتلك ؟ من الجويرية ؟ أتلك بلها. » ٢ فيجيبه زياد : « أجل نيس هيه » . و تظير بلها. وعلى رأمها قصعة فها الدواء الرجو والعلاج الأمول ، فما الشاة الحنيذة ، فيسأل قيس : « بلهاء كيف الحي كيف أميه ؟ » ... إنه يسأل عن أمه العزيزة الغالية ، فلا شك أنه يوقرها ويجلها ويرعاها ، ويحفظ طاعتها ويدين لها

بالولاء ، ويقابل كل ما تفعه أوتقوله بالطاعة والقبول، ولذلك تضع بلها. القصمة بن يديه قائلة : « تسأل عنك كما سألت » ولـكن فيساً تبدو عليه كراهة الطعام وعزوف عنه فيقول له رفيقه زياد : ﴿ بِاللَّهِ قَيْسِ إِلَّا أكلت a فيشتد عزوف قيس حتى تعجب الفتاة فتقول :

« زياد ، ما ذاق قيس ولا هما » .

وهنا بحاول زياد أن يثير في قيس عاطفة البنوة الوفية للأمومة الغالبة الرحيمة فيقول له:

طبخ يد الأم يا قيس، ذق عما الأم يا قيس لا تطبخ الما!.

وما أجلُ قوله : ﴿ لَا تَطْبِحُ السَّمَّ ﴾ ، وما أوجع ما فيه من تقريع وتوبيخ ... ثم ينزع زياد غطاء القصمة ليثير قتارها ، ويغرى قيسا باليل إلها ، فيروعه أن يري فيها ذبيحة من أطيب الذبائح ، فينادى قيسا : « تعال تأمل قيس تلك ذبيحة » فيجيب قيس : « عسى اليوم بحر » ولكن لا محرولا أضحى ، وإنما هي لوثة لي أذهلت قيسا عما حوله ، فيجيبه زياد : « أين عن من الأسمى ١٠١

وبرى تيس لحم الذبيحة ، ويتذكر الأنامل العزيزة التي قامت على طبيعياً وإعدادها ، أقامل الأم الر.وم التي لا تهون ، فيحن إليها ، ويشعر بقداحة مصابها فيه وفي جنونه فيقول:

أرى صنع أمى يا زياد ، فديتها

بروحى وإن حملتها الهم والبرحا ستخبرنا البلهاء

وبلوح لزياد بريق من أمل في لين قيس وخضوعه فيصرخ في الفتاة قائلا:

. بلها و بيني

ولا تكتمي عنا الحديث ولا الشرحا وهنا تقص الفتاة قصة الشاة ، وثبين كيف تعب القوم في البحث عن دواء لقيس من دائه ، وكيف جاء العراف وهو من هو عند العرب في الفهم والحبرة ، وسأل عن قيس وبحث عن أمره ، ووصف العلاج الذي لا يخيب، والدواء الذي لا يَفْشَل ، وكَأَنَّهَا تَرْبِدُ أَنْ نقول لقيس: ليس هذا طعاما من الأم فحسب، ولا نفحة

من حمى الأهل فقط ، ولكنه فوق ذلك دوا. من طبيب خبير ، وعلاج من لطاسى بارع . . . إنها تحبيب فتقول :

طوی الحی حق جا. عن قیس سائلا وأظهر ما شــا. الودة والنصــحا

فقال اذبحوا هاتبك فالحبر عندهما

فقام إلها ياقع يحسن الديما فقال انزعوا من جنة الشاة قلبها فلم نال قلب الشاة نزما ولا طرحا

فلما شـــويناها رق بعزائم

عليها ، وألق في جُوانبهـــــا الملحا وقال اطلبوا قيســـا قهذا دواؤه

كأنى به لما تشاوله سيحا إنها قرصة بجب ألا تضيم، وإنه العراف الجليل

إما فرصه يجب الا تصيم ؟ وإنه المراك أجين الذي مجب أن يطاع ، وإلا تقيس رجل يتمنت ويتمرد ، هكذا يقنى تسلسل الحوادث و طبيعة الأشياء ، وأندك يعجل رفيقه ذياد فيقول لقيس : تعالى قيس بالشساة عطالها تقاهب الخيسا

عدل بين بالسباء قا العراف بالمجبول لا علماً ولا طبا ولم تمم عليه البيد تدجيلا ولا كفا طبيع جرب البابس في الفسعراء والوطا فقف قيس ولا ترتب بما قال وما نبا وعلك الأم يا تيس أطمها لطع الزا ماذا يصنم فيس هنا إذف ب.. قد أحرجته النتاة

بقصتها الثرائرة ، وأحرجه زياد بإغرائه العاتب ، فلابد له إذن من الاستجابة أولو في يلد وتحسكم قليل . . . وهذا ما كان . . . قبل فيس أن ياكل من الصاة ، ولكنه لا ياكنها كاما ولا أكردها ، بل إنه يكتف يجور صنير منها وإل كان جليلا ، إنه بريد فلب المثاق

فقط، ولا شي. أكثر من القلب، ولذلك يقول: زياد اسمع وكن عوني وخل اللوم والعتبا إذا ما لم يكن بد فإني آكل القلبا

القلب ٢ . . . إنه شيء حاضر ويسير ، ولا بد أنه موجود في الشاة ، فن ذا الذي مجرة على أن يقدم

شـــاة لعزيزه وينزع منها أغلاها وهو الفؤاد ؟ . . . لذلك يصرخ زياد في الفتاة :

قيس يبغى القلب يا بل ____اء أين القلب أينا ؟ وتفرح بلياء لاستجابة سيدها وقرب خلاصه من دائه فتقول:

هو عندی ویسیر ما اشتهی قیس علینا هو فی الشیاة . . .

وي مسحول المسجود والماد : وهلمي . أخرجي التلب إليناي ... وأم ما زياد قائلا : وهلمي . أخرجي التلب إليناي ... ولكن إذا فائل الماد والكن إذا فائل الماد في المرافق ووقعل المسجود إلى الماد الذي يرمى إليه الشاهري وما المادة الذي يرمى إليه الشاهري وما المادة المناز المناز على المناز المناز على المناز ع

ولكن إذا ظهر القلب فقد برى تهي الريش ويظل السحر والساح، وضاع المذف الذي بري إلى المناهر، وهو الإنجاء على تصرير فيس في صورة الجنون بجب الذي لا يتجدو على البرء منه ، بل ولا بريد البرء منه ، وإذن فيجب أن الاصتاع ، ويخرج من الأول والمنات فيجب في الاصتاع ، ويخرج من الأول الحرارة المناز المناهر عنه المناهر ا

القلب ! . . أين القلب ! . أين يا ترى وضعته ! يا ونح فى نسسيت أن يبسلدى نزشته ! وهنا عاب المسمى وفضل الأمل وضاع الراباء ، وفترت فق زياد وبلياء ، واهنز قيس بموقفه بعد أن أطالوا عنايه ، فيتف فيهم بالبيت السائر :

وشاة بلا قلب يدأووني بها

وكيف يداوي القلب من لا له قلب؟ وهكذا استطاع شوقى البارع أن يفتر فى اصطناع هذا الحوارالجيل ، وأن يتأدى به إلى ثلك المقبة الكؤود الن حسبناها سنهدم المذف ، ثم خاة يبع فى الخلاس منها بنتك الحياة ، حية القلب السائع ا. . . .

حقا ، ما أبرع الموهويين من الشعراء 11 أحمر الشرياض

المحر الشرباصي المدرس بالأزهر الشريف

تحية إلى الكويت

قضيت في الكويت نحو تسعة شهور ، كانت مترعة بالعمل ، ملآي بالهدو، والجال .

ذهبت إلى الكويت بعد ما نلت إجازة الحقوق ، فوبدت في الكويت ما أثار إيجابي . خلق متين ، بساطة في الهيش ، أدب ظاهر ، مهارة في التجارة ، لين في المامقة نشاط في العمل . لقد أعجبي ما رأيت في الكويت ، إني الكويتين م أشبه العرب بالسوريين بنشاطهم وذكائهم وأدبهم . وإن ما رأيته وما سحمته عن مهارتهم في التجارة التي يشرقون بها ويغربون ، ومن مغامرتهم في ركوب البحر مايين الهذه ، وزنجيار ، والبعرة ، يصارعون الأمواج بالخشب ، ويسابقوت البواخر بإلامية متحارعون وه الأجوام ، ذكري بالمجدادنا الدينيين ، الذين تقول على سواحل الكويت ، واستقروا على سواحل سويرية، والمسمورا سواحل بريسانية والبحر الزابلي وفرات فضال

عن سواخل الأطلسي والتوسط . a.Sakhrit.com إن السوريين والسكويتيين مم أحفاد « التينيتيين » وأمل كبير أننا مما سنرفع الرابة التي رفعوا ، ونسطع في الدناكا معلمها

وإن ما وأيت في الكويت منذ تمانية أهوام ليجاني على يقين أن الكويت ستندو تؤثرة الجزيرة العربية ومشمل الحضارة في هذا الجزء الطيب من الوطن العربي الأكبر.

وإن ما شاهدته من مودة المدلين الكويتيين ، وذكاء التلامذة ورغبتهم فى الدرس لما يبعث فى النفس الارتباح إلى أن الكويت ستغدوكمية العرفى الجزيرة العربية ، وهذا ما دفنى إلى نصح المشتولين فى الكويت

بإيفاد الوفود وبعث اليموث الدرس والتعلم ، وقد أحس المستولون في الكويت بإرسال هذه البعثات ، وسيعود هؤلاء الشباب إلى الكويت ليكونوا رسل الحضارة ودعاة النبضة .

فإلى الأمام بإشباب الكويت، فالوطن مجاجة لجهودكم و بارك الله بكم و ببلادكم .

وسلام علیکم ، وعلی السکویت ، وعلی أمیر السکویت من بعید ، من ضفاف بردی ، وسفوح قاسیون .

دستق القاضى فيصل العظم

كن أعقل من سائر الناس إذا استطعت ولكن لا تقل لم ذلك .

مطبعة الكويت احدادكير تنصرجيم الطابات الطبوعات

التجارية ومطيوعات الشركات، وصل الدفاتر الدوسية التجارية وتسطير الورق وإعداد الدفاتر الدوسية ونشر السكتب والمطبوعات الأخرى . كما أن المداخة جهم أنواع الروق المطبوعات التجارية ومها أنقة في الإنجاز ودقة في الطبع ومهاودة في الأسمار يمكنكم في كل ما يختص بالدسل في المطبعة مراجعة مكتبة التأمييل مكتبة التأمييل المحارية المح

ابليس قال لي . . .

في خلوة الخاطر وعند هدوء الكائنات يتلمس إبليس دائمًا طريقه إلى النفوس هادياً إلى طريق الخطايا . وفي ثورة النفس وجماح العقل يهمس إبليس في وشوشة ناعمة وهمسات مخدرة تردى فتات الإيمان في النفس. وعند بلوغ البأس أقصاه والضعف منتهاه يلقاك إبليس فى بشاشة وفى بسمة دوئها ابتسامات العابثات . . . إنه فى كلا الحالات رفيق النقوس وزميل العاطفة وربان السفينة . إنه الوسواس الخناس . . . وسوس في صدور

> إبليس هذا الذي يزور الناس في هدوئهم وثوراتهم أبت عليه نفسه وسحاياه إلاأن يزورني كا يزور الآخرين . زارنی فی شوق ظاهر ، وبشر طافح ، في خلوة من خلوات الخاطر ، وأقبل على بلهفة فيها شراهة الجائع ، ولهت العاطش

كأنفي كنت له جنة من خطر وملجأ من خوف هالم . انتفضت فزعاً مذعوراً اذكر الله هاتفاً باسمه ، مستعيذاً

من الشيطان . . . صائحاً من أنت ؟

قال : من أنا؟. . وابتسم في وداعة الطفل ... أنا صديق وحدثك ، ومن ثبيتف باسمه عند ما تروّع. . . ،

قلت : اغرب عنى ... أعوذ بالله منك ومن صداقتك ... أأصادق مخلوقاً خلق على غير ما خلق عليه الناس، فجبل على حب المكروه لم ، ووزع الشر أنصبة

في كل بيت ، وبذر الفتنة في كل مجم ، أأصادق من تستطير النفوس منه غضبي لا عنة حتى لم يبق إلا أن يكون له في كل منها مساس من خطاياه ؟ قال : إنكم أيها الناس سرتم على سنة توحيدية فاتخذتم مبدأ القديم على قدمه أسلوب حياتكم . فلا تغير ولا اختلاف . فلو أنك استبعت إلى في خلوتك هذه ، وهي ساعة من ساعات الصفو لا يعكرها معكر ، لآمنت بأن النياس على خطأ وأنني

على صواب . قلت : نحن الناس على خطأ وأنت على صواب . . . مجيب والله أمرك . وتطلب منى أن أسممك بل وأصنى إليك ؟ ! قال : يقولون إن الإنسان حكيم نفسه . . . إنه

يستمع إلى كلشيء فإن رآى فيه خيراً أخذ به وإن لمس الشر فيه ابتعد عنه .

قلت: إنك والله كما قالوا فيك . . . حلو الحديث ، حسن للعشر ، ولكنك سيء النتيجة نفعي القصد . تعرف الطريق إلى أكل الكتف ، وتتسلى بإيذاء البشر . فما أحوج نفوس الناس إلى ستر من الفولاذ يحميها من شرك ، ويفصلها عن لقياك ؛ ولكنى سأستمع إليك ، فإن كان شراً يراد بي أو بمن أحب وأرضى لهم الخير ، فسأثور عليك ،



ولو عكرت على الناس هذأ هذا الليل الساكن . قال : ونفسى ؟ ! لم آت إليك صاحب غرض أو مطمع ، إنما أشكو ضعف الحالف هذه الأيام ، فلم يبق لي الناس من سبيل في هذه الحياة . فإنى تعودت أن أعيش في دنياي وحيداً ، والناس في دنياهم ، وليست بيني وبينهم إلا زيارات قصار، هي كل متعتى في هذه الحياة . زرتهم في أيامي هذه ، فلم ألق لي في مجالسهم مقعداً ، ولا في غوسهم من مكان . قلت لعلهم مشغولون بأمر دنياهم ، والمشغول لايشغل فعدت من حيث أتيت، وكررت الزيارات مراراً ، فنقيت ما لا أحب أن يلق الصديق . (يأخذ إبليس في البكاء) . قلت: لقد تعودنا نحن الناس إذا لم نجد لنا ف الجالس التي نتردد عليها مكاناً قطعنا النزاور، فذلك أجدى على إبقاء الهدوء وسلامة النيات. قال : إنى لست منكراً عليكم طريقتكم ، ولكن الذي أنكره عليكم، أنأجد منكم أعمالا وتغيير أحوال ليست من شأنكم . إنى أراكم تقومون بما لستم مكافين به ، وهو ليس من صناعتكم ، بل هو من عملي ومن شأني . إني لم أعهد في نفسي أني كافت أحداً منكم بأن يقوم بعمل هو من صميم اختصاصى ومن ابتكارى وفني . لقد كنت أعمل ما أعمل غير متعد أو متجن على أحد ، بل تركت لكم ما تدينون به من مذهب العمل، ولى ما أدين به من مذهب . ولكني اليوم أراكم أيها النـاس قد بدأتم تقاسمونني العمل ، فقلت لعلهم لمسوا في الشيخوخة فمست عاطفة العون والمساعدة قلوب الأعوان والرفقاء ، فتحملوا بعض العب، وتركوا لي البعض الآخر أعيش عليه بقية العمر .

قلت : وهل قد أعوان زوفقا، يساهمون معك في مهمتك الإبليسية ؟ هل هم شركاء في شركة الشر ينافون القوائد على أنسبتهم ؟ قال : نعم في رفقاء ، ولكنهم ليسوا بشركاء ، بل هم متطوعون ، ينعلون الجدير حالي المنور ، ولا يريدون من وراه ذلك جزاءاً ولا شكورا .

قلت: أتسمى سياستك البنيضة نحيراً ، وأعوانك خيرون؟
قال : فاعل الحير لا يأتى إلا بالخير ولا يسمى إلا إليه ،
فإن رأى الخير يؤتى أكله سارع إليه غير عابى.
عا يلق من فدم الشتائم وقبيح السباب ، وإن رأى
الشر هو نجم النحس في مسيره عدل عنه ونسكم ثلا ينشر شه ويشر خيره . وأعواني في ذلك وأنا على رأسهم تتخذ هذا المشار علماً لحكل ما نعسل وتسل قند آنسنا منه وشداً وهدياً غير بني الإضائ قال : كا أنك اخذا علينا ما تخذ إبليسية ، وتحملناً أوزاراً

قال ؛ أى وضى ؟! لقد أصبح الإنسان إبليس الحياة في الأرض وشيطان الغرابة في دنيا البشرية قلت : أفسح قلمل في الأمر شيئًا إنك تقلق على راحتي وهدوني .

قال : هون عليك ياصديق . . . وستعلم إن إبليس هذا الذى تلمنه سينقلب ملاكا بجانبكم أيها الناس . قلت : وهل وصلنا إلى هذا الدرك ؟

قال : نعم · : . وأفولها وأنا أغلس البواق من إيمانى بقدرتى ، فلطها تكون لى عوثاً إلى آخر العمر . . . أثودُ أن تعامُ أنكم أصبحتم أبالـــة ؟

قلت : هات ما عندُك ، و إن كنتُ مؤمناً بالله بأن الناس ما زالوا بخير .

قال : أليس فيكم من يسمى إلى الفساد والإفساد وقد (البية على منعة ٣٥)

لقد ضللنا الطريق

كن اليوم في دور نهضة علمية وأديبة نأمل أن كني تمارها . وتقطف أزهارها . وتغيا في وارف طلب الأمال والنهضة في كل مرفق من مرافق الحياة إذا لم تتم على أماس متن عكم . وميداً مين . وهدف تصمود وفياة سلسامية . لابد وأن تسكيو كروة لن تقور الأمة بمدها أو تتخلص من شرما . لأنما نهضة جوفاء فارفة لم تتم على تبصر في العمل وتدير في السير . وأنما تتم على التشبه والتغليد الذي لم يحسن صنعه ولم يحكم تقليده . فيكان الأنهيار مصديره إن طاجلا وتم يحكم تقليده . فيكان الأنهيار مصديره إن طاجلا وتم يحكم تقليده . فيكان الأنهيار مصديره إن طاجلا واتم الرحمية والتعليد الذي لم تحسن والتحديد والتحديد ولم التحديد والتحديد ولم والتحديد ولم والتحديد ولم التحديد والتحديد ولم التحديد ولم التحديد والتحديد ولم التحديد ولم

إن تغليد القموب العزبية والإسكامية الفرب في الترويق والبرجة الكافرة الخادمة أخد يتفاس شيئاً ففيئاً وهو البرم في طريق انكامه وانقطاء في لا لم يتمتح إلا قرا ولم عدث إلا كاملا في الدن والفئة والحلق الفاضل والعادات المكرية للورونة. فنهض هؤلا المحاة إلى الإحساح في العيدة والفئة والعادات . وأدركت العيبة السهنة فاجاجة الحلي وما يحاك لها في الحقاء فأخذت تنت حول الدماة السلمين .

ومن الؤسف له حقاً أننا في الكويت الطبطا بطابع التقليد العسادر من عدم تبصر أو تمحيس أرسل بعض الأفاضل أبناء فم إلى (فسكتوريا) لأنهم خدموا يا ليسمون عن تربيباً فما تلا من الآخرية إلا أن ارسلوا أبناء فم إليها كذاك ، ولو سألنا كلامن الساس واللاحق عن الواد التي يتقلعاً وابد في هذه للدارس والنامج التي تلق عليه . وعن نوع الذيبة التي تعطي 4 ، والطابع الذي تحملول (فيكتوريا) أن تلهيد به . . . بال استطاع أن يجيب عارل (فيكتوريا) أن تلهيد به . . . بال استطاع أن يجيب . .

يحز في نفسنا كما يحز في نفس كل وطني مخلص. ومسلم غيور على دينه ووطنه أن نرى أطفالنا اللذين كنا نعقد عليهم آمال الستقبل القريب . وقد دفعوا إلى معاهد تبشيرية لها أهدافها وأغراضها في نشر ثقافتها . ولم تنشأ إلا لرسالة غاصة وأهداف معينة مرسومة. ولقد كتب الصلحون كثيراً في شــــــأن هذه الحضارة التبشيرية. وحذروا الأمة الإسلامية منحقنها الشريانية . التي تميت الأرواح وتبيد المواطف . وتود ثو فتحت أبوابها على مصراعيها لكل طفل مسلم . ولكن خشيت أن يُعتضع أمرها وينسكشف سرهاً . فجعلت على كل طالب رسوماً ومصاريف لإبعاد الشبه التي تحيط بها . فاقتنصت بذلك عصفورين بحجر واحد. عقول وأرواح تنسخيا . وأموال تستغلها في إنشاء مؤسساتها التبشيرية تحت امم مدارس ومستشفيات . ولوكان هؤلا. الأطفال بلغوا السن التي يدركون فيها حقيقة دينهم وعقيدتهم. والطبع في نفومهم وأرواحهم الاعتمال بلغتهم وعاداتهم الكريمة الموروثة . لو بلغوا ذلك لحال الأمر وسهل الخطب.ولكنهم دفعوا إلى هذه العاهد التسممة وعقولهم لازالت طرية لينة فارغة . مستعدة لأى عقيدة تلقن لهم . وأرواحهم تابلة لانطباعها

ف هذه السن يكون الطفل في أشد الحاجة إلى حنان الأمومة وروياة الأبرة. وفي هذه السن التعويل الحلمية في عتيدة الطفل وطباعه وأهداته وغزازة وميول الجلمية . ولايست مثالة تربية استعليم أن تسرم المالمومة وقوة الطبيعي الذي يجب أن يكون إلا حنان الأمومة وقوة تأثيرها عليه . ورحاية الأبوة ومالها من التوجيه الذي ين علم من المهام على اكتبت تربيع له . لأن الابن ينعقه من أيه يؤلمه هاليسمه من ابنه من ضعف في خذا تماون الأبوان في الإمساح المتقيدي والحلق الحلق.

بأى طابع وانصباغها بأى صبغة . ولذلك قال علما.

التربية والأخلاق إن عقل الطفل مرآة تمكس ماحولها.

هملفل. وأدت للدرسة رسائيها فى الإصلاح الفكرى والعلمي جذا وفاك تستطيع أن تخلق جيلا جديداً مسلماً فى عقيدته وخلقه ومولى. سليا فى عقله وتشكيره وأن لا أحسك أن الأبرين أحرص الناس عافظة على ملامة قبيدة إنجها الدينة وخلق.

لقد تعطر قلبي كما وألما حيا اجتمت جؤلاء الاستمال في رم ما عند زارتهم لقاهرة. وقد تصدت أن الرسي نيشهم وألس مدى ما في شوسهم من عقيدة الاستمام . والشغل في هذه السن لابد وأن يحرك أن المرك أن الارك أن يحرك أن حكما السكام كان عالج من والتي السكام كان عالج من وألس السكام كان عالج من والمكن ... من خاصة ما وانتخذ أنه أذكا هم . هذا له ما دينك في ما سكام كان عالج من والمكن ... والمن المنا المناجعة علينا . فل أنها أي ما ما طفلا مسلما في باصابه . وإنما يقول . دين الاسلام ملك وربي محد صل أنه عليه وطر . وكتابي وربي محد صل أنه عليه وطر . وكتابي التي برقعه في بأسابهم . وإنما يقول . دين الاسلام . التي برقعه في بأسابهم . وإنما يقول . دين الأسلام . التي برقعه في بأسابهم . ويشا يقول وربي كن من المنابعة المنابعة المنابعة بني أن دين أن دين أن دين أن دين أن دين وربي المنابعة هو مناك قبل السول .

ويا للأسف ، لماذا ؛ لا أن القس الذي لا يقسمون إلا به وبحياته . أفهمهم أن الاسلام هو الشباك الحديدى الضروب حول قبر الرسول هذه هي عقيدة الاسلام التي غرسها في عقولهم وتقومهم وأرواحهم . . . أبوهم القيى . . . الذي عنده ينتحى الأعان . . فقلت له وأي دين تفضل . . . قال لا فرق بين الاسملام وبين . . . وهو يرمم في صليبا بأصابعه . لا نه أولم بحب الصليب الذي لاينام إلا وهو فوق رأسه بحرسه. ويشاهده فى كل أرجاء مدرسته . ويتمتع برؤيته حينها يأخذه (أبوع القس) إلى المكنيسة في إحدى زوايا الدرسة ليؤدون الصلاة . التي من أجلها أنشئت هذه للدارس ومن أجلها أوقفت الاموال الطائلة والنشآت الضغمة على هذه التومسات لتفتك في عقيدة طفلنا السلم وروحه . أبها الآباء الاكاضل إنكم مسؤولون أمام الله فارهوا حرمة دينكم ولغتكم ألتى نزل بهما القرآن إنفوا الله في أبناءكم يقول عليه الصلاة والسلام (إن الله سائل كل راع جما استرعاه حفظ أم ضيم) (الان يؤدية الرجل ولده خير له من أن يتصدق بصام) وهناك ظاهرة نخيفة لايقل خطرها عن سابقتها . هناك هــذه الرطانة التي عت ونسيخت لغة آباءهم وأجدادهم فلا يتكامون إلا بها . أما لفتهم فعليها العفاء . إنها ظاهرة طبيعية ما داموا يترعرعون وهم أطفال صفار بين جدران هذه الماهد التي يعلم الله أنها لم تنشأ

جاً للاسلام والسامين.
وأما التنمية الحلق بن أبناء هذه العاهدالا جنبية ولما التنمية الحلق بن ابناء هذه العاهدالا جنبية ولا عن عائد والى محيفا والتحديد المقال الستجد يستكف منها . وأسكن والكن أن علم الحلق وأشده على حياة الناقل وهي تقرة المناهة في حياته . وإلى أخفى على أبناء من هذا الماء التنفيق في معادس الاجانب بصورة مربعة ، وخير للغلق ألى يترميع مين أمه وأبن المنطق في وطنق . ولهد أن يبنغ من المواهد ورينقل العلق في وطنة . ولهد أن يبنغ من الرشة . وبنغج تفكيره . وبنطح بطابع دينة حياله وينفحج تفكيره . وبنطح بطابع دينة

(البقية على صابحة ١٥)

مع المعتـــــوهين

كنت فى الطار تتوديع زميل عزير ، وأول ماافت نظرى رجل لاستلته يطيل إلى النظر كن يريد أن يقول شيئاً ، و يمنه حياؤه ، فقلت فى شمى ر بما أنقى أشبه أحد أقريائه أو صديقاً عن يعرف ، ولم ألق لللك يألا ، . و بعد فقرة شعرت بشخص ورائى فالنفت فإذا بى أمامه وجهاً لوجه فايتدرى بقوله :

معذرة يا أستاذ ، إنى لم أستطع كبح جماح غريزة
 حب الاستطلاع فى نفسى ! هل أنت كويتى ؟

نم . . هل من خدمة أستطيع تقديمها الله
 شكراً ، . أرجو أن يكون حقل سيدا الكي

أحظى بمرافقتك فى رحلتنا .

_ يؤسفى أنفي جشت التوديع دبيل عزيز .
_ حسناً أنا . . وذكر اسم. - في صلة يمعض النجار الكو يقيين وقد مكتت في السكويت زهاء شهر بن في العلم الماضي ، وقد جذبتني بلادكم ليساطتها ، وطيب طنسها ، غير أنني لاحظت عدة ملاحظات يمكن بساطة — التغلب عليها وأرجو أن تستع أرأيي المتواضع عنها .

تفضل وأرجو أن أكون عند حسن ظنك.

— ستقول أننى فضولى ما فى ذلك شك ، لكنى لم أستطع منالية ما فى نفسى . خذ مثلا ناسية لم تمل أى اهتام من قبل المسئولين عندكم ، وهى الوقاية الصحية . إن بلادكم منتوحة لمكل غرب ، وموانيها — خصوصاً البحرية — لا تخضم لأى رفاية صحية على الداخلين 11

أهو كرم ضيافتكم الذي يدفعكم لذلك أم . . هذه نقطة .. ومع ما يقوم به مجلس البلدية من مشاريع نافحة أهمل أمراً ذا بال وهو عدم تبليط الشوارع ، لا سها المعاقد . الميست من الأعمية يمكان ، وهي مدخل للدينة ؟ كذلك الرائم وعد نروف بهذه السحب من النهار التي تستقبل الرائم وعد نروف المطار .

- مهلا، مهلا، باسيدى إنى هنا فى مصر بعيد عن عن زطنى، كا ترى، و قد مضت سنتان لم أزر خلالها بلادى ولست أعل ما يدور قى الرؤوس. ثم إنك ياعز بزى أنيت بكل ما يحول فى خاطرك، وها يجز فى فسك السكر يقد دفته والعدة".

لُكَّكُو الحَمْنِي قريك هذا، لقد أتخصك بنقدى ، لكنى مم مزيد الأسف لم أذكر حتى ولا الربع عاصدى وكما قلت إنكر تستطيمون التقلب على هذه العبوب البسيطة بجزائيتكم ، ولا أخال نفسى مدائيًا إذا قلت إنها تكفى بجزائيتكم ، ولا أخال نفسى مدائيًا واضعة ، فذلك السائل العبيب الذى بجرى في بعلن أرضكم ما مدى فالدتكم منه لا فولد كما أطن غير هذا السيل الجارف من العازجين العمل في السكويت اإن صح أن ذلك فائدة يُرجى من

ما الدمل هل نمنهم ونحن لا نستطيع أن نني
بالمدد المطاوب من الأبدى العاملة التى يتطلبها العمل ف
 آبار الريت ، إن الشركات تعمل دائمًا بأى وسيلة على
 زيادة إنتاجها .

— قل في هل زرت مراكز العمل في الكويت؟ وها عرفت شيئًا عن معاملة عمالكم؟ ماذا علمت الشركات لراحة العامل السكويتي ؟ . . أين مدن العيال وما يتبعها من وسائل الراحة ؟ أعسب أن العامل آكة ؟ فلا مسكن عقدم يتغيث شر زمير بر الشتاء ، ولا عاية حيمة . وهل علمت الشركات على رفع مستوى العامل ؟ بل إنها حرمته من نعمة الراحة . أأيس في استطاعتها استطلال استعداد العامل السكويتي القطرى المائدت ؟ بالا تعامله صنعة فيهة ، يشعيل منه علماذ فينا معارة في أي ناسية من واحى السائر كأن يكون سيكانيكيا نشاط . الأورى على ضور الشركات

> لقد ضللنا الطريق (بنية اللندور على سنعة ١٣)

وفقيدته . ويعتر ويغمتر بلغته . لا مانع بعد ذلك من إرساله إلى أى جامعة فى الحارج . ليستكمل طوءه وإنحا الذى يفتت أكادنا ويقطع حبل الرجاء . هو أن تقدم إنبادنا وهم فى دور الحلق والتسكويرى قوبانا وضعايا . قجامة و الأمريكية » و « فكتوروا » و « الهيب فينه » و و « مدارس الجزويت القرنسية » تمكيلهم كا تقضيه رسالتها .

تقرأ تاريخ هذه الماهد قلا نجد أنها أخرجت ثنا يرما مارجلا يميش وطنية . ويتدفق إيماناً . لاأن فاقد الثيء لا يسلم غيره . . . إنا اليوم في أشد الحاجة إلى مقول نيرة تدرك للشكولية وأرواح مصقوق . انطبت بطايع الإيمان الصحيح . والإخلاص والثقان في القول والمسل وهذا لن تحدة أرواح قض عليها وهي في بهدها والمبلق وهي في دور تكوينها.

و أينا الآباء الآفاضل؛ إننا نريدأرواحاً تؤمن برسالة رسول الله . لا أشباحاً ، لقد نقل كاهل الإسلام بتلك الأشباح المتفرتجة البغضة إلى نفس كل مؤمن . أخاق من ابنك صورة إسلامية حية

عن هــذا ، أم أنها ترغب فى بقاء الحالكما هى : أى الكويتى عامل بسيط فقط أما الأجانب . . .

وهنا سممنا صوت للذياع « ركاب الطائرة المسافرة إلى الكويت يتفضلون للركوب » . فهب محدثى واتفاً وقال :

أرجو أن لا أكون قد ضايقتك بمقترحانى هذه ، وأرجو أن نلتق ثانية لأقول كلما عندى . ومن يدى فقد أكون متبوهاً .

مهذار

متحركة ناطقة . أمزج روح الإسلام بروحه وقلبه . ثم بعد ذاك ادفعه إلى معترك الحياة العلمية ليخرج طبياً أو مهندسا . أو عاميا . أو صافعاً . أو أوس . ولكن جذار حذار أن يتطني مور الإسلام

ى طهه . كن نبادك هذه النهنة العلمية والثقافية . ولكن كما قامنا يجب أن تكون نهضة محكة الأساس قما هدف مقصود . وفاية سامية في النفوس والطباع وبعث للاروام من جديد قبل أن تكون تزويقا في للظهر

وجرجة خادعة كاذبة ,

قد يقول أولياء الأمور ليس في بلدنا مدارس تموذجية لتربية الطفل . تحن لا ندارش في هبذا القول ولكن ينبغي أن نوجه هم الحقول الصالحة التي تستطيع أن تلنهم بنتا "حسناً . وأن نوجه الجيود إلى إيماد مدارس تموذجية للأطفال وال ترصيد البالغ للازة. مها كانت كيالها ويذب لها إخسائيرل تربية المثل من مصر للسانة .

نأمل أن يتدارك الا ولياء الأمر قبل أن يستفحل خطره . ويم شره وتفوت الفرصة وما أردنا بذلك الإ الإصلاح ما استطمنا إلى الإصلاح سبيلا م؟

خالد أحمد الجسار

من أغاريد الحنين إلى الوطن

قلبى تشوق للوطن

« هذه تطمة من القطر الآدبية القيمة ، نفضلت بإهدائها إلى و البعثة » الأدبية العربية العربية المحبيرة و دعد الكيالى » التي كثيراً ما طالمتنا بنتاجها الرائع على صفحات عجلاتنا الكبرى ، كالأدب ، والرسالة ، والثقافة ، والحديث ؛ ومن حسن الحظ أن الأدبية المذكورة من المنتدات هذا العام المتدريس في الكويت ، وسوف ننشر في الاعداد الآتية هذه القطع تباعاً ليطلع عليها فراؤ نا الكرام

ولا يسمنا إلا أن تنقدم إلى الأديبة بخالص الشكر لهذه الالتفاتة الكريمة ، « البعث »

« إن من البيان لسحرا »

مضى الحزيج الأول من الليل ، وقد انفضّ الساس من مجلس أبي سيد الحزوى فقيه قريش ، فنهض طالبًا النوم فل بحده ، وكان كل آوى إلى مضجه ، تجانى عنه جنبه ، لم يَرَّ بدأ من روحة فى تلك الليلة المضرة ، يبدّد بها ماتيّم على نفسه ، فأجد النوم عنه ، خرج أبر سعيد من منزله وقد استصحب معه أخًا له ، فأخذا طريقها سريًا إلى العقيق ، حيث روعة الطبيعة ، ورهبة الليل ، يسريًا من عنى الفقيه .

قال الراوى : مضينا فى طريقنا نتحادث ونتناشد ،

فأنشدت أما سعيد بيتين للمرجى : باتا بأنم ليسلة حتى بدا صبيح تلوّح كالأغرّ الأشتر فتلازما عند الفراق صبابة أخذالفر يم بفضل توب المصر

وكماً تقدا الخيال المدع ، والسني السابي ، إنيا صفا، في الض ، وإشراقاً في الفكر، ، قوضاً في شس أن سعيد موقعاً لامزيد عليه . فقال الصاحب : أهدها على ، فأعادهما فقال أبو السائف : أحسن واقد ، امرأته طائق إن نطق بجرف خيره حتى برجع إلى يبهه . فال الراوى : انطلقنا والشيخ في ذهوله ، وأنا أقلب الأمر على وجهيه . وكف فل هذا المدى في نفس الفقيه ، وما زال شأنتا في إطراق وتشكرر، حتى لقياعبد الله بن حسرين حسن ، فلا صرنا وتشكرر، حتى لقياعبد الله بن حسرين حسن ، فلا صرنا الله على على المواق

فلازما عندالفراق صبابة أخذالفر بم بفضل تُوب المسر فالفت إلى عبد الله وقال: من أنكرت صاحبك ؟ ضلت: منذ اللهة. فقال: إنا لله الى كول أصيبت فيه قريش. ثم مضى في سبيله ، ومضينا في سبيلنا ، والشيخ يهمهم بذلك الصوت هميمة تم عن العبب والشوة ، حتى لقينا محدين عران ، فاضى المذية ، يريد مالا له على بغلة

كيف أنت يا أبا السائب ؟ فقال له :

له ، ومعه غلام ، على عنقه مخلاة فيها قيد البغلة ، فسلم ، ثم قال : كيف أنت يا أبا السائب ؛ فأجاب. :

خلازما عند الفراق صابة أخذالدر بهضار ثوب المسر أخذالفزع من القاض مأخذه ، فافضت لما ق. وقال ، متى أسكرت صاحبك ؟ قالت آ تقا ، مقال ؛ وأى كهل أصيبت في قريش ، تم أراد المفن لشأنه ، فقلت أنه : النعه مكذا ؟ وفقه ما آمن عليه ، أن يتهور في بعض آبار المنتبق وأنت ترى أنه في غيبو بة ، لا يدى من أمره شيئا ، فقال النفر ، صدقت ،

قال الراوى: وكان محد بن هران النهى كثيراللهم ، عظم البيان ، صغير الندين ، وقيق الساقين ، بشدد عليه للشيق قد أطرق ما يا كرائه ضاورته فكرتان ، فهور جل تقال ، وهذا أبوالسائب منهغ بخاف عليه السقوط في بالمعن آدر المقيق ، ها عتم أن قال : يا غلام قيد البياة ، فأخذ البيت ، ويشهر بيده إليه ، اينهم عدة قصصة ، وأكبر البيت ، ويشهر بيده إليه ، اينهم عدة قصصة ، وأكبر وتارة بكامة « وأى كمل أصبيت فيه قريش ، والما التهم من وضع القيد قال لغلامه : يأغلام أحله على بطلى المقيم من وضع القيد قال لغلامه : يأغلام أحله على بطلى

انطاق به النام ، وأبو السائب لاينتر عن إنشاد البيت وترديده ، ونمن نتبهما النظر السكسير ، وتشاقل الحديث عن هذا السكول ، قال الراوى : فلا كانا بحيث طلت أنهما قذ فا تاء أخبرته بخبره ، وقصصت عليه قصنه فقال لى القانمي : قبعك الله ماجنا ، فضحت شيخا من شيخ قريش ، التهى إليه زهد ومغ ، وفررتني ، فهلا كشف لى الأمر ومو على كشب مين ؟ فقلت القانمي : (البيد على مشعة ١١)

٧ - الأمثال العامية العربية والفلسفة الشعبية بفية ما نشر في العدد الماضي

وفي الأمثال العامية منطق سليم ، نجد في الاستدلال و لكن بصورة غير التي عهدناها ، والتصابيا وأحكامها في توب غير الذي تمودناه ، والتعريف والتصنيف والتياس والتركيب والتحليل والاستقراء ولكن في قالب غير الذي أنفذه واعدنا النظر فيه .

وفيها الحسكة التى إذا قيات أوجرت ودات، وإذا أثنيت گفت وأدات ، وفيها الحسكة التى تتعلق للوقف وتفح المستمع ، فلا يشم أن بينأطره وأسه حياه من دلالها وإهباباً بقدرتها ، وتقديراً لكالها ، وخشوعاً لهينها ، وخضوعاً لحسكها . وهذا الحسكة فى كل زمن ، وفى كل يقة ، وفى كل ظوف ، وفى كل وموقب يسواه إذا جامت فى مثل على ، أو مثل تصليح الاأو فى كالتم مرسل ، أو كلام منظوم .

وفيها فلسفة الرجود ، وقلسفة الحياد ، وفلسفة الأمال والأهماع ، وقلسفة التل العياق اخلق ، وقلسفة التراالطيا في الأهمال الاجتماعية ، وفيها القلسفة الساست في الرحود على السفها، ورد الشدة بتلفية ، أو ردها بإغضاء و إجمراض وعفو كريم ، وفيها فلسفة المثابية الواقعة ، وترديد الواقع المخبر في صورة بدعو تقد كره بعد إغضاء أو إهمال ، وفيها فلسفة السادة والذة ، وفلسفة السفات والقضائل والرذائل ، وفيها فلسفة الروية والإيمان ، وفلسفة الطبيعة والجهال ، وفيها وفيها عالا يحصره عد ، ولا يني به ذكر > والجهال ، وفيها وفيها عالا يحصره عد ، ولا يني به ذكر >

وهنائك عهد ازدهار وانتشار لبمض الأمثال العامية العربية ،كاأن هنالك عهدخول لبعضها ، وذلك يرجع إلى أحداث الأيام والسنين ، يرمانجد فيها وماتستار، هذما لجدة

منأمثال تطابقها وهذا كشأن بعضالكليات التي تنداول بكثرة في ظروفمصينة ، أوفى بيئة ممينة ، وغيرها كلات تتهمل ويبور (موديلها) في سوق اللسان ، فني أيام الحرب مثلا تتزعم في التداول الكلامي كلات مناسبة ، كمكلمات : النار والدموالقنابل والخندق وصفارة الإنذار والفارة وماشابه ذلكوفي أيام شهر العسل يتذكر العروسان كلة (العسل) ويتذكرانها كثيراً ، أوأنها تكون مع وفة ، ومهمة كل الأهمية في هذا الشهر ولو لم ينطق بها ، والناس في المدجد يذكرون (الله) كثيراً ، والفصل الدراسي في مدرسة من للدارس في درس الجغرافية تتردد في أرجائه كثير من الحلات الخاصة : كالتضاريس والمناخ والرياح المكمية والأعاصير والمنادل، وفي درس الكيمياء تتردد ألقاظ كالسحاحة والمخبار والأنبوية ؛ وهكذا في كل درس خاص، وكلة (المسار) حية بالنسبة للنحار وخاملة بالنسبة لأستاذ الأدب أو لبائم اللبن ، وعلى هذا فكل صنف من الأمثال يتداول بكثرة في بيئة خاصة ، أو في زمن معين ، أو تظروف معينة .

ولكن الذى لاحظته أن كثيراً من الأمثال العامية تتداول فى كثير من البلاد العربية ، فالمثل العامى الذى يتعمل فى مصر قد يتعمله السكو يتيون ، والمثل الذى يتعمله السكو يتيون قد تسعمله البحرين ، والذى تتداوله البحرين قد يكون سارياً فى العراق وهكذا ، وإن لم يتعمل فى هذه البلاد بنفس النصى ، فإنه يستعمل بنفس للمنى ونفس الأداء.

ومن هذا نستطيع أن ندرك أن هناك وحدة في القلسفه والحكمة والشعبية بين البلاد العربية ، ووحدة

فى مشارب التفكير ، ومن هذا جاء القول بأن الشرق
 شرق ، والغرب غرب ، وباختلاف الشرق عن الغرب
 والغرب عن الشرق .

والشعب إذا سرت الثقافة بين أوساطه استطاع أن مجول أمثالة العامية إلى أسلوب جديد بحسل الدنى أو الفهم إن وأى أن يدع نفس الفقط ، وليس من عيب أن يستمد الرجل التقف المثل العامي بسعه وأساد به ، ولسكن الذى أريده أن يأخذ المتقف هذا المثل ويهذب لنقطة ، أو يعدل ما هبارته صحيمة في اللغة ، ولسكنها خاطئة في النطق بها ما هبارته صحيمة في اللغة ، ولسكنها خاطئة في النطق بها يسبب اللهجة ، وعلى هذا في السهل على المتعلم أن يتعالى المارية غذاء خلطواة البارعة في استخلال خلك الأشال العامية من المتعلق أن يستمال الأشال العربية القصمي غواء بأساديه الشعبي إن كان يكلم العامة ، و بأساده ، و بأساده ، و بأساده ،

يما به المستقبل المستقبل المستقبل المدين المستقبل المستق

فإن لم يتم بذلك وإن جهل أن الأمثال العامية والفلمة الشبية هي مقتاح الشعب ، فلن يستطيع الحسكم ولا التوجيه ولا المسادفة ولا القخار ولا الاختلاط ولا النجاح . . ؟

أحمد لح الستوسى

إن من البيان لسحر ا (بعة اللثور على صفعة ١٧)

إنها داعية لم يحن وقنها إلا الآن ، فتبسم القاضى وقال : عنما الله عنك يا أبا السائب ! لقد أنعبك هــذا الصوت ، كما أنعبنى من قبلك صوت أبى صعيد .

لقد طفت سبعًا قلت لما قضيتها

ألا ليت هسذا لاعلى ولا ليا قال الراوى : فسألت القاضي عن ذلك، فقال : كان أبو سعيد مولى قا"بد مولى عرو بن عابان بن عفان رضى الله عنه ، قدجم إلى روعة الشعرحسن الصوت ، وتقوى الله ،

عنه ، قدجهم إلى روعه الشعرحسن الصوت ، وتعوى الله ، فأصبح مقبول الشهادة ، معدّلًا ، تقدم إلى مجلسي يوما للشهادة . فقلت له : أنت القائل يا أبا سعيد :

لقدطفت سبعاً قلت لما قضيتها

ألا ليت هـذا لأعلى ولا ليا

فقال آی ایشرا آیاک ، و آن لاوجه را درما به منازاز فردت شهراد به فناک الجلس ، قتام منطق و حلف آن لا بشهد عندی آبادا ، وقد شق ذلك على أهل المدينة ، وأسكروا على حمداً ، وقالوا : عرضت حقوقنا الهبلاك ، وأموالنا اللطف ، المعنا بتعديل أبي سعيد وتقديمه عندك ، وعند من سبقك من قضاة ، فندست بعدذلك على رد شهادته ورجبت إليه من يسأله المغضر والشهادة ، فاضتم ليمين التي ترتب ، فصرت أسير إليه ، إن ادعى أحد شهادته وانا والم نشا، فعند على الملشى ، فكنت أقول خلصائي: لقد أتسنى هذا الصوت كنيرا .

قال الراوى وكنا نسير سيرًا ، لا يشق على الفاضى ولما أشرفنا على البساد انحذ القساضى طريقًا ، وأضدَت سبيلا وهو يقول : عنا اللهصنك يأأبا السائب ، نقد أنسبك هذاالصوت ، كما أتعبق من قبلك ذلك الصوت .

(الكويت) عبر اللطبق الصالح المدرسة المباركية



وصل القطار حلوان وكان يقل فريق يبت السكويت الرياضي ، قاصداً ملعب شركة الأسمنت ليلمب ضدفريق الشركة ، ولم يكن فريق البيت ليحسب أنه سيلتقي بجمهو ر من المتفرجين ليس بالقليل ، كما لم يكن بحسب أنه سيرى اسمه منقوشاً بأجمل الحروف وأبهج الألوان على شتى الإعلانات . ونزل فريق البيت الملب وهنف بحياة الفاروق ملك مصر عرة و بحياة الفريق مرة أأخرى المالا كالى يوم المباراة عيد ميلاد جلالة ملك مصر؛ وقد نظمت هذه المباراة خصيصاً لهذه المناسبة . و بعد لحفلة نزل فريق الشركة وهتف بالمثل ، وصفر الحكم « الأستاذ حسن معوض » إيذاناً ببدء المباراة ، وقد كان أللعب أجمل ما يكون من حيث الاتزان ، وجمال اللعب ، وروح التعاون ، وقد أبدع فريق البيت أيما إبداع حيث جعل أكف المتفرجين تصفق له بقوة وحماس ، حتى إذا ما انتهى الشوط الأول لصالح البيت ، وابتدأ الشوط الثانى اشــتد اللعب ، وكان حماس فريق الشركة أعظم مايكون ، فسنجلوا نقطاً عدة جعلتهم يتساوون مع فريق البيث ، وفى آخر دقيقة من الوقت سجل فريق البيت الثقط الختامية فكانت النتيجة ١٤ - ١٢ لصالح البيت .

واصطف الفريقسان وهتف كل منهم مرتين - كما سبق - وبعد ذلك وزع ناثب رئيس الشركة

مداليات ذهبية على أعضاء فريق البيت إعجاباً بالروح الرياضية التي أُظهرها خلال اللسب ، واعترافًا بدقة نظامهم ومقدرتهم على اللعب ويتكون فريق البيت من مهلهل المضف ، أو رى عبد السلام ، زاحم عبد العزيز الزاح ، يوسف النصف ، عبد الحسن بدر الخراق ، فحمان هلال ، عبد اللطيف فيلج ، وكان بصحبتهم الزميل حمد اليوسف ، واللاعب الدول الأسفاذ حسن معوض - حكم المباراة -الذي نال الفريق على يديه عدة انتصارات . وقد تخلف الزميلان جاسم التطامى ويعقوب القطامى لسفرهما إلى الكويت وغادر الفريق الساحة مودعاً بكايات الإعجاب والتقدير فاصداً ساحة أخرى من نوع آخر ، هي المائدة المستديرة التي حوت أشكالا من الحاويات والمرطبات التي يسيل لهـــا اللعاب . وابتدأت الملاعق والشوك تأز وتوز ، حتى إذا ما امتلأت البطون انبرت الحناجر تلتى كلمات الترحيب بضيوف مصر ، والثنماء عليهم لما لمسوه فيهم من روح طيبة ، وتعاون صادق ، ثم ألتي الزميل مهلهل المضف — رئيس الفريق كلة وجيزة شكر فيها فريق الشركة على ترحيبهم ، وقال إن فريق البيت يرحبأن يلمب مع فريق الشركة مرارأ وتكراراكما لا بأس أن يحضر مثل هذه المائدة الجيلة فأغرق الجيع (ح) بالضحك وانتهى الحفل .

أخبار رياضية

أولا: أوشكت على النهاية الدورة الأولى لكرة القدم ملى كا^ثس سمسو الأمير التى نظمها القريق الأهسلى ، ولا تزال النتيجة منت



فريق المعاوف الرياض عند نزوله الملب للمباراة التي أقيمت لنيل كمأس الأمير في كرة الفدم

للمسارف والإنجليز (نادى الحبارى) حيث لعبوا ثلاث مباريات أسفرت عن

. تعادلهما وقد تأجلت المباراة القادمة إلى يوم ٢ / ٣ / ٥١ على ملعب الأحمدي .

ثانياً: نظمت شركة النفط سباريات دورية لكرة القدم على كأس الشركة بين النرق الآتية: فريق المعارف (الأول والثاني) — فريق المقوع

فريق نخلستان — فريق الفلسطينيين — فريق الهنود .
(١) لسب فريق المارف الأول ضد فريق نخلستان
ما الدراك الأحداد ، برتنا الأدل عند ادراد تنا

(الأول والثاني) — فريق الأهلي - فريق الإنجليز

 (١) لسب فريس العارف الأول معد فريق عاستان على منعب الأحمدى ، وتغلب الأول بخمس إصابات ضد
 لا شد. . .

(ت) لعب فريق المعارف الثاني ضد فريق المقوع الأول فتغلب فريق



سورة اللمب

إسابات ضد لا شي و إسابات ضد لا شي و (ح) لسب فريق للمارف التانى ضد فريق للموال الثانى فصادلا بإسابتين لكل منها. (ع) لسب

ر و) كلب فريق للعارف الأول

ضد الفريق الأهلى فتغلب المعارف بإصابة واحدة ضد لا شيءَ .

(هر) فاز فريق المعارف الثانى على الفلسطينيين وذلك لانسحاب الأخير .

(و) تقابل فريق المحارف الأول ضد القلسطينيين على ملمب الأول فتفلب فريق المصارف بثلاث إصابات ضد إصابة واحدة .

صد إصابه واحدة . التا : وردت إلينا عدة رسائل من الطلبة في

> الكويت يشكون فيها حرمانهم من لعبة كرة القدم

ويذكرون أن اللمة قد توقفت على منتخب فريق الممارف فقط ونحن نرجو من المسئولين أن ينظروا – في هذه الشكوى وأن يفسحوا المجال لأكر

عدد محڪن من الطلبة .

رابعاً : انتهت الدورة الأولى للمسدارس الابتدائيــة لـكرة السلة والطائرة والطاولة والقدم وكانت النتائج كالآنى : --

 ١ - فازت المدرسة الأحمدية ببطولة كرة السلة والطاولة إذ حصلت على ثمان نقط فى كل منهما .

الشائرة الطائرة المساح في كرة الطائرة إذ حصلت على ثمان نقط.

٣ -- فازت المدرسة القبلية ببطولة كرة القدم
 إذ كان مجموع نقطها ثمان نقط .

١ — فريق منتخب للدرسين .

۱ - فریق منتخب المدرسین .
 ۳ - فریق منتخب طلبة الثانوی .

٣ — فريق منتخب طلبة الابتدائي .

وقد اعتذرالفريق الأهلى عن دخول هذه المباريات . سادساً : أقيمت في يوم 4 / 7 / ٥٩ مباراة ودية



حضرة صاحب السعادة الشبخ عبد الله الجابر رئيس المعارف وعلى يساره سعادة الشبح عبد الله الأحد وعلى تينه مدير المعارف فالشبح جابر الأحمد الصباح بين جمهور من المنفرجين

 ف كرة السلة بين منتخب طلبة المدارس الابتدائية ومنتخب الشانوى فنخلب الأخير بأربع وأربعين إصابة ضد ثلاث وثلاثين إصابة .

سابعاً : تعب فريق المدرسين مع منتخب الثانوى فى كرة الطــائرة يوم ٩ / ٣ / ٥ فتغلب الأول بشوطين نشوط واحد .

و الأرشيف ، الرياضي



عبد اللطيف البانوت ۱۹ سنة سنة أول تانوي

برغ نجمه فی سهاء الریاضة ، وحاصة «كرة الندم » أثبت فی مباراة المعارف أنه خبر سن یقف فی الدفاع . بجمید شرب السكرة براسه فی أن انجاد . تخلص بالنسب . وایم بقصه التدریب الفتی ، و ویتنا أنه الجمیع بستقبل طیب فی عالم السكرة . . . هادئ الطبع ، محبوب من جمع أصدةائه .

الشمعة . . .

الخطب او احترقت أمام من بعيشه الرمد . . فإن الشمعة التنفيء دون أن تحترق . . ولكن الطامة الكبرى أنك ترى أحدم يقترب شها دون أن إراها فيسترق بيارها دون أن يهندى بدورها فيطؤها بقدمه ويسحقها وهى على وشك الانتهاء ، ثم بعد ذلك بدرك عمله ، ويعلم أنها كانت شمعة تحتمر !!

انني كثيراً ما ترى شوها بشربة أيست باوفر حفظ من تلك الشموع ، بل كثيراً ما تكون مصائبها أفدح ، إذ نراها تحترق لتعني السيل أمام الصالبان ، وتغييم بورها لتحديم من التعقر أمام أحجرار الجهل وتغييم إلى المسالك المليثة بالأشواك وتحدر وتنهيم إلى المسالك المليثة بالأشواك وتحدر ولكن الوبل فما عند ما تجدد نضها أمام أولئك الذن منا أمامهم ولن يتدوا إذا أبدا

عبد الرحمن الرحمانى

خارطة الكويت

الآن مسلمت خارطة الكويت وهي مطبوعة على ورق أبيض سميك متياس ٧٠ ١٠٠ (سنتيمتر) طبعاً أنيقًا بالألوان، مفصلة تفصلا وافيًا

್ ಬಿ

أطلبها من مكتبة « التلميذ » شارع الا ممير – كويت

و الأرشيف ، الرياضي



عبد اللطيف البانوت ۱۹ سنة سنة أول تانوي

بزغ نجمه فی سهاء الریاضة ، وحاصة «کرة القدم » اثبت فی مباراة المعارف أنه خبر سن یقف فی الدفاع . مجمد شرب السكرة براسه فی أن انجاد . تفلص بالنسب . وإنما بیقمه التدریب الفنی ، ویتنبأ له الجمیم بستقبل طیب فی عالم السكرة . . . هادئ الطبع ، محبوب من جمع أصدةائه .

الشمعة . . .

الحطب لو احترقت أمام من بعيشه الرمد . . فإن الشمعة لاتضيء دون أن تحترق . . ولكن الطامة الكبرى أنك ترى أحدم يقترب منها دون أن براها فيسترق بنارها دون أن يهندي بنورها فيطؤها بقدمه ويسحقها وهى على وشك الانتهاء ، ثم بعد ذلك يدرك عمله ، ويعلم أنها كانت شحمة تحتضر !!

يدات مدريم به بالوفر حذ من ثلث الشموع ، بل كثيراً ما تكون مصائيا أفنح ، إذ نراها تحترق لتفييه السيل أمام الفتالين ، وتهديم ينورها لتحديم من الشقر أمام أحجار الجليل وتفتيم إلى المسائك المليخ بالأشراك وتحدر من وتنهم إلى المسائك المليخ بالأشراك وتحدر من ولي الوبل لها عندما تجد نصباً أمام أولك الذين مقتدرا الصارم ، أو على قديم أكنة لا يفقهون ما أمامهم ولن يحدوا إذا أبدا .

عبد الرحمن الرحمانى

خارطة الكويت

الآن صـــدرت خارطة الكويت وهي مطبوعة على ورق أبيض سميك متياس ٧٠ × ١٠٠ (سنتيمتر) طبعاً أنيقاً بالالوان، مفصلة تفصلا وافياً

CALLES TO THE STATE OF THE STAT

أطلبها من مكتبة « التلميذ » شارع الا ممير – كويت

فلاسفة الحكم في العصر الحكيث

هذا عنوان لكتيب صدر أخيراً للأستاذ الكير عباس مجود المقاد ، والؤلف من عمائة الأدب العربي في السعر الحديث ، ومن القلائل المتعكنين من ناهية اللغة العربية ، وهذه الإساملة أهلته لأن يصبح من الصغوة الحيارة في مجمع القدة ، وهو دائرة معارف وحده ، يطرق كل موضوع فيفه حقه ، ولا أغلني مقالياً إذا قلت إنه من زخم الراجيا الأول للكتاب العمر الحديث ، وقد وقد تناول غيره من الكتاب بعض للواضح التي تناول في كتابانه ، ولكنه بزم جيها كوان دائماً الحجل . وتتناؤ كنابة ، ولكنه بزم جيها كوان دائمًا الحجل . وتتناؤ رئم تركيز الصكر ، ليستوعب ما يقرأ من هذا الخطم ، واستمع القارى، خفراً بأن استبع لفسي السكابة غير القدم .

هذا الكتاب يتناول ظلمة الحكوفي عصرنا هذا ، لكن التقاد يصدره بمقدمة تم إلماسة عاجلة بمذاهب الحكم منذ القدم ، والتطورات التي طرأت عليها حتى وصلت إلى ما تراه الآن ، فينقتل بك من طور التحرق تطور الحكم ، وكيفية انتقال الناس من تأليه المثالي إلى الإيمان بولايتهم باللف من عند الله إلى القصل بين السلطان في المثانية الحكم بعد يشهم ، بعد فارة من التجارب الحكومية في التجان المبادية عبيثهم ، بعد فارة من التجارب الحكومية ومريده ، فيقرل إن هذبرالفيل فين قد تنابلا في مذاهب شأن الدرة بالتباس إلى الحرية القردية ، غذا يومى بإسناد شأن الدرة بالتباس إلى الحرية القردية ، غذا يومى بإسناد

الحسكم، إلى لحسكاء والعلماء ، ويوسى بتجريدهم من روابط وشواغل الثروة خشية الفتنة والمحاباة ، لأنه يرى أن القوانين لاتوضع لتصبغ أفسال المرء التي يريدها بالصبغة القانونية ، لَكُنها تَوضع لهدايته إلى فعل أحسن مايستطيع ، لذلك يراه الفاشيون والاشتراكيون كا نه والد لما، فيعزه الفاشيون لأنه يكل الأمر إلى الولاة والزعماء، ويرضى عنه الاشتراكيون لأنه يسمح باشتراك الجمهور في المللث الواحد، و إلى الطرف المقابل لهذا الطرف يتنجه أرسطو الذىلقب بالمعلم الأول فالحسكم عنده وظيفة وخبرة يتدرب عليجة ذووها ، وليس وظيفة فلسفة وحكمة يقول (إن الحنكومة صالحة متى عملت لمنفعة المحكومين وفاسدة متى عملت لنفعة الحاكين). ومن بعد رسالة أثينا العظيمة تأتى رسالة روما فيوفنها حقها ، ويتعرض لجيم المذاهب السياسية والثانونية وبحالها ويعرض لفلاسفتها وحكامها ، وبردف ذلك بنبذ مما خطوه أو تفوهوا به ليريك نوع المذهب السياسي الذي انتهجه لنفسه كل منهم ، و يتناول مذهب خطيمِالأكبر « شيشرون » و « سيبو » يقول«سيبو » (مالى مثلا أطلق اسم المالك الذي هو أليق الأسماء برب الأرباب على مخلوق بشرى متلهف إلى السيادة والاستثثار بالغلية كأنه في سوق للرعية يدفع أمامه قطيعاً من العبيد، أليس الأحرى بي أن أطلق عليه اسم الطاغية).

ثم يحرض لفقرة ۱۵۲۰ – ۱۵۲۷ حيث أنه منذ القرن الأول قبل لليلاد، إلى القرن الخلس عشر لم ينغ أحد مرس فلامقة الحسكم إلا ثلاثة ، أحدهم القديس و أوضعاين » ومن أهم مبادئه السياسية يمكنك معرفة أهدافها ومراسيها عند قراءتك بعض للقنطقات من كتابه : « إن الرق تمرة الخطيئة والخطيئة هي السب الأول خضوع . حتى تؤول إلى نظام يستولى فيه العال على الحسكم ، هذا شق من النظر بة السياسية لماركس ، وهناك النظرية الاقتصادية التي ألف فيها (كارل ماركس) DAS CAPITAL أىرأسالمال ، وخلاصته أنالنظام الرأسمالي نظام فاسديحمل في طيانه عوامل فنائه ، وأن اليوم الذي سيزول فيه هذا النظام قريب، الاأن العقاد يحاسب (كاول ماركس) حساباعسيراً، إذ أنه من المفكرين الذين لايؤمنون بالشيوعية ، لذا فهو يتساءل : لماذا لم يبين لنا (كارل ماركس) لماذا تكون كل طبقة صداً لمـــا قبلها ، ولا تكون مختلفة عنها مجرد اختلاف؟ ولم يبين لناكيف يساس الحجتم بعد النظام الشيوعي ، وكيف يمتنع التبديل والتعــديل في النظام فكأن المقاد يقصد إقامة الدليل على تناقض آراء (كارل ماركس) إذ كيف يقر مبدأ ثوالد الأضداد ويستشهد بالآراء الناريخية ، وكيف تطورت الأنظمة السباسية من نظام ضد آخر ، حتى إذا وصل إلى الشيوعية وقف عندُ هــذَا الله ، ولم يذكر أنه من الجائز ظهور نظام آخر يقضى على الشيوعية إذا قُدَّرَ لها الشيوع .

الإنسان للإنسان ، ولمل كبرياء السيد عقاب له ، وضراعة العبد غفران له » . . . « إن الناس في مدينة الأرض حجاج إلى مدينة السياء ، أقربهم إليها من هانت غليه النصة الأرضية في سبيل النصة السياوية الأبدية » . . . ثم يمغى بك المؤلف قدماً مسلطاً ضوءه الكشاف لتبصر الفلاسفة والحكام في تلك القرون ، كل ومذهبه الذي اعتنقه ، بإيجاز لأن حيز الكتاب ضيق . فهذه القدمة لابد منها لأن النظريات بفلسفة الحسكم والقوانين أغلبيا مستمد من المماضي . لهذا كان واجبًا عليه التقديم لنهيئة القارئ لاستيماب القوانين ومعرفة أصولها وفلسفتها ، ثم يصل بك إلى « توماس هو بز» الإنجليزي الذي حضر الثورة الكبرى ؛ حيث يقول : ﴿ إِنَ العاملِ الْأَكْبِر في نفس الإنسان هو حفظ ذاته ، ومن أجل حقظ الذات يطلب القوة ، و يطمع في الغلبة على غيره ، فمن هنا كانت الحالة الطبيعية بين الناس حرب لا أمان فيها لأحد على نفسه » . ويأتي (جون لوك) فيتقض مذهب (هو بز) ف الحرب الطبيعية ، ويقيم مكانها طبيعة التضامر الاجيَّاعي ،كما ينقض مذهب في التانون وفي السلطة الحسكومية ؟ إلا أن العقاد أغفل شأن (لوك) فلم يوفه حقه فنظر يات (جون) هذا قد مهدت للثورة الانجليزية في عهد (جيبس الثاني) سنة ١٦٨٨ وفيها تمكن الشعب من تقليم أظافر لللكية وانتزاع بمض الحقوق وإضافتها إلى حقوٰق الشعب ، فهو يعتبر من هذه الناحية (كجان جاك روسو) . يقول (لوك) : ﴿ إِنْ الْمُلْكُ يُمْتَبِّرُ طُرِفًا فِي الْمُقَدِّ حتى إذا ما جنح للخروج عن دائرته أصبح كأن لم يكن واستعاد الناس حريتهم الطبيعية ، فكان بذلك من أنصار الملكمية المقيدة . والعقاد يتدرج بك من (روسو وهيوم) حتى (كارل.ماركس) نبيُّ الشيوعية (وفردريك انجار) وهما صاحباالمادية الثنائية التي تقول بتوالد الأصداد

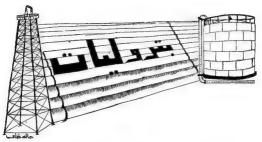
مركب النقص وخيال الغرور

لقد استفحل مركب النقص فاستبد استبدادا مشينا فى بعض النفوس الهزيلة التي تدعى كذباً وبهتاناً أنها نفوس كبيرة تحنل أسمى الصفات وأرفع الآمال وأكرم المبادئ ، فأصبحت تعيش في ظلمة حالكة وجو خانق سعيره الأنانية والحسد والبنضاء ، والسبيب أن أصحاب هذه التقوسالوضيمة يعيشون في خيالالنرور وخيال النرور مهلسكة للشباب وفنساء أدبى يقود صاحبه إلى الخطيئة والزلل فيكون هدفًا لسخط المجتمع وعذاب الضمير ، أقول إنهم يعيشون في هــذا الجو البنيض فلا بذكرون الناس من العاملين المخلصين إلا بأحط الصفات وأقبح المبارات فكا أن العسلم والأدب والذوق لم يخلق إلا لهم وحدهم دون سائر خلق الله فهم أرياب السلم والأدب وفرسان القومية والوطنية ودعاة الحتق والإصلاح وهم كل شيء في هــذا البلد الفتي الذي هو في أمس الحاجة إلى شباب نير العقل واعىالقلب متين الأخلاق طاهر الضمير. وقدكان الأخلق بهؤلاء سامحهم الله أن يكونوا معاول بناء لامعاول هدم ودعاة خير لادوافع شر ولكن مركب النقص وجنون الغطرسة والغرور يأبيان إلا إبقاع هــذه النفوس الضعيفة في طريق الهاوية وبين مهب الريح ، وحينئذ يفقدون كل المقاييس العقلية والخلقية التي تفتح لهُم سبيل الحياة ممهداً للسعادة والطمأنينة والهناء .

والذي يؤلم المخلصين في هذا البلد أناك تراهم يتشدقون بما هم ليسوا أهلا له ويفخرون بأنهم رسل الإصلاح لهذا الوطن وشباب الطليمة الزقية المجتسع روغ مستوى الأمة وتحقيق الصالح السام مع أنهم أنا تيون ماديون لا يعرفون من الوطنية الصادقة والتوبية الحقة إلا مظاهرها

الخلابة البراقة وحديثها الممتع الجيلالذي يقوم على التطبيل والنزمير وهذه مع الأسف الشديد آفة العرب الكبرى في شتى أقطارهم فهي السبب الأول الذي أعاق سيرهم في بيداء . الحياة ووقف حائلا دون تحقيق أمانيهم القومية والوطنية وإذا سألت أيها القارئ الكريم عن السبب في كل هذا فاعلم أن التشبث بالخيال الخادع والنشدق بالقول لا بالعمل والنظرة السطحية المنير عميقة إلى الأمور هي التي تجر المرء والمجتمع والأمة إلى النشل الذريع والتردى السحيق ، و إذا أَردت الدليل فحذمن حياة الفر بيين أفراداً وشعو باً النُّثُلُ الأُعلَى في الإِخلاص والتفاني والوقاء ، قالغر بيون لم يجعلوا الـكلام الفارغ شاغلا لهم فى الحياة و إنحــا جعلوا من مواجهة العقائق والصبر على العمل والإخلاص في تأدية الواجب دعالة الوية لكل عمل بهدفون إلى تحقيقه أو غاية يرمون الوصول إليها وبالفعل فقد بلفوا ماأرادوه وحققوا لأنفسهم حياة كريمة رفيعة قوامها العلم الصحيح وأساسها التعاون والإخلاص ومعينها الجد والمشابرة ، فيامن ذهبتم ضحية سراب الوطنية وخيال القومية محاولين أن تجملوا من أنفسكم شيئًا يذكر وحرام أن تذكروا التوافه اقتصدوا من هذه الثُرثرة الجوفاء وانظروا لأنفسكم نظرة سيدة عن الخيال وغطرسة الغرور فستجدون أنكم فريسة السير وراء ركاب الهدم وألعوبة مضحكة يتفكه ببها الناس في الشوارع والطرقات، أما إذا أردتم راحة الضمير فاجعلوا المقل الراجح والخلق القويم دليلكم للسيرفى مهمة الحياة وطرقاتها الملتوية المقدة والله كغيل بهٰداية الناس أجمين. سكرتير المعارف

عبد العزيز الفربللي



نود أن تقرأ :

حرب البترول في الشرق الأوسط

للدكتوب راشر البراوي

الدكتور راهد البراوي غز غزالشريف ، فالكتبة العربية ترخر مخولفاته العديدة وذات طلاوة على ما يلديه في و الزادي من أحادث، وما يكتبه في ما يلديه وي وتشير الدكتور واشد البراوي وقض كلما يلديه وما يكتبه في الغزام فاية صامية وضعد نبيل ، فهو يدعو إلى ماغه وفاعية المرق العربي الوالا سباب التي يجب أن تسير عليها البلاد العربية ، ولكن تنتشم أنصم يكتبه الإنتشاع بهذا السائل المحبب ، ولكي تنتشع نصم يكتبا الانتشاع بهذا السائل المحبح بنا محمد من كوارت جو وحوادت هذا المصر وما فيه لمنتها المساعدة ، ولكي تنبي من كوارت جو وحوادت وضية ، ولكي تنبي مستوى الزواعي الانتصادية و والحيامية ، ولكي ترف مستوى الزواعي الانتصادية والإجامية والساسة لمنتها المار والم

لقد عرض الدكتور راشد في كتابه هذا مسئلة البترول عرضا شيقاً ، ودعم أبحائه بإحصائيات دقيقة

لا على عنها تباق مدى الاستهلاك العالى في السنوات التماقية ، ومقدار الأرباح التي حصلت مليها الشركات وعدد الحقول التي تسيطر عليها ، ونسب الأموال التي تُعلَكُها كُلُّ شركة ، وأسما. الأقاليم والحقول ، وما إلى ذلك . وقد بحث مسألة البترول منذ سنة ١٨٤٧ عند ما اكتشفه العالم الإنجايزي (بنج) فاستخدم في الإضاءة وأظهر لنا التوسع في الاستهلاك عند اختراع الآلات اليكانيكية ، وأوضع الأسباب التي دمت الشركات الكبرى لاحتكار استغلال الزبت ووسائلها في عادبة منافسياء ومن مدى سطرة شركات الترول بمساعدة حكوماتها للحصول على الامتيازات والعقود العلنية والسرية ، وتكلم عن كل قطر في منطقة الشرق الأوسط موضحاكل ما له علاقة بزبت البترول. وتكلم بالتفصيل عن بترول ﴿ إبراق ﴾ والعراق ، ومطالب الشركات الأمريكية لنيل الامتيازات في الشرق الأوسط، حيث أسفرت همذه الجهودعن حصولها ع يترول البحرين والملكة العربية المعودية ونعمف بترول المكويت.

أما عن بترول الكويت فقد تسكام هنه بإسهاب نوعاما حبينا مناطق التنقيب ، وحقول البترول ، وعدد الآبار ، واطراد الانتاج ، ولنمر نبيذة بقلم الأستاذ الأخ يمتوب يوسف الحمد عن أثر البترول في اقتصاديات الكويت .

والحق أن هذا الكتاب لا يستغنى عنه أى إنسان يجب أن يطلع على تطور إنتاج هذا السائل العجيب .

بعض معلومات عن زيت الكويت :

تتولى استغلال البترول شركة الكويت بمقتضى امتيازحصلت عليه من سحو أميرالكويت في ٣٣ ديسمبر سنة ١٩٣٣لمدة (٧٥) عاما ، وهذه الشركة مناصفة بين:

(١) شوكة الانجلو ايرانيان البريطانية .
 (ب) شركة مباحث الخليج الامريكانية .

وقد بدأت أول عمليات التنقيب في منطقة (عره) شمال خليج الكويت، حيث أمكن حتر بتر محتما معهم بندما ، لكبر سرعان ما هيرها الباحثون،

ولى تصادر البرقال) كلففت تسمة آبار بين عاص ٢٨ - ٥٥ م ثم جادت الحرب العالمية الأخيرة قادت إلى التوقف في النصف الأخير من عام ٤٧ ، واستؤنفت المعليات في أكتوبر ١٩٤٥ .

ا تسویر ۱۹۵۰ میلی از البرتان » حتی صار اتسع نطاق الأعمال فی حقل « البرتان » حتی صار عدد الآبار (۱۸) بشرآ فی شهر مایو ۶۸ وازدادت

مساحة النطقة إلى (٣٠) ميلاً ، وبلغ عدد الآبار في بداية سنة ١٩٤٩ أكثر من (٣٧) بقراً .

انتاج البترول في الكويث : _

في طام ١٩٤٧ بلع الإنتاج ٠٠٠٠و١٨١١ طناً « « ١٩٤٨ « « ١٩٤٨ «

4 4 /3// 6 6 ***C*A7CY/ 6

ومن هــذا تنبن ثنا الريادة السريمة في إنتــاج البتــول ، واطردت الريادة خلال الربــع الأول من عام ١٩٧٠ لتوافر أسواق جديدة ، فــكان متوســط الإنتــاج اليوس . • • و ١٩٨٨ رميلا مقابل . • • ٢٤٧٠

سنة ۱۹۶۹ ثم آصبح ۱۰۰، ۱۹۳۰ برمیلا فی الابع الثانی (۱۰۰۰ ۳۰۹۰ برمیلا فی شهر ابریل ، و ۱۳۵۰ فی شهر مایو، ۱۹۰۰ در ۱۹۰۰ فی شهر یونیو و ۱۵۰ عدد افزاد النتجه ۷۲ بثرا فی حقل د البرقال ، فی مهاید طام ۱۹۷۶ ، فارشح العاد این ۹۲ بثراً فی ۳۰ یونیه سنة ۱۹۷۰ .

سنه ۱۹۰۰. تستخدم الشركة من العيال ۱۹۰۰۰ عامل موزعين كالآتى : ـــ

٧٠٠٠ عامل من الأوربين والامريكيين .

ه و المالياكستان .

۳۱۰۰ ه ۱ الهنود . والباقون من الكويت وايران والعراق وبعض مدن الخليج .

استهلكت الشركة من الياه في يناير سنة ١٩٤٨ ••• و٣٧ جالونا يوميا وارتفع الرقم إلى • ١٧٥٧ه جالونا يوهيا في ابريل سنة ١٩٤٨ .

استوردت الشركة من للعدات والآلات سنة ١٩٤٧ ١٩٠٨ منك فزاد الرقم إلى ١٩٤٠ طنا في ابريل من قس السنة ,

ینتج مصل التکریر فی میناء الأحدی یومیا ۱۰۰۰ منا و بقسدر آن طاقته ستکنی حجیات الکویت، وسیکون ضمن انتاجه (الغاز) و (البنزین) وزیت (الدیرل).

خالد على الخرافى

المقول الصغيرة تناقش الأشخاص، والمقول
المتوسطة تناقش الأشياء، أما المقول الكبيرة
فتاقش المبادىء .
 كنا يترك أثراً على رمال الرمش ، ولكن
البمض يطقون وراءم آثار نفوس عالية ، والبمض

جرد آثار أفدام . (بلفاست) و تريد أن نسمع أسماء الآغنياء منا مقرونة إلى ما ينشئون من مستشفيات ومعاهد ومبرات

إلى ما ينشئون من مستشفيات ومعاهد ومبرات للصناع والعال . (توفيق دياب بك)

أمل جــــديد

طالعتنا الأنباء أن فكرة النادى فى طريقهــا إلى التنفيذ ، أو نفذت فعلا ، وربما وصل هذا العدد إلى أيدى القراء وقد أخذ الاستقرار مجراه الطبيعي في ذلك النادى الذي يضم صفوة ممتازة من شباب طموح ، تملأ نفسه ثقة كبيرة في مستقبل لامع لبلاده ، ولا نريد أن نسبق الحوادث ونعلق على هذا الأمل القديم الجديد الذي طالما حلمنا به وتمنينا له أن يتبوأ مكانه اللائق به تحت الشمس. لانريد أن نفصح ونصرح ، لأن كل قول في هذه المرحلة الحاسمة سابق لأوانه ، وضار بالفكرة ذاتها ولكن بمــا لاریب فیه أن افتتاح النادی تم بعد درس وتمحیص طويلين ، بل بعد كفاح ونضال مستمرين ، وذلك حقا ما يبعث على الطمأنينة وتبديد الحَمَاوَفِ ؛ الحَمَاوفِ مَنْ نفس الأخطاء التي طوحت بكل ناد اقبل أن يرى الدور ويتنفس هواء الحرية . لأن معظم الذين أرادوا أن يبعثوا فيه الحياة قبروه بأيديهم إلى الأبد ، ولا أعتقد أن أحداً من الذين يقوم على أكتافهم النادي الجديد يجهل الأسباب التي أدت إلى فشل كل ناد لم يقم إلا لينثر الأشــواك في الطريق ويتركه محفوفًا بالمتاعب.

ومن حسن الطالع أن يشمل صاحب السدو للنظم الشيخ عبد الله السام السامية هذا النادى ، ونثك لسرى مائزة من مائزه السكريمة التي تنوج عهده السيد؛ اقند عودنا سجوه منذ ولي الحسكم أن لإنبرك مناسبة عمر دون أن يثبت لنا عن نبل غايته ، وعظم تقديره للسائل الحيوية التي تحسنا في سجم وجودنا وكياننا .

ولنا في توجيهات رئيسه الفخرى سمادة الشيخ

عبد ألله الجابر الصباح وإرشاداته وعونه كبير الأمل وقوة الإيمان فى أن يصل النادى إلى غايته المرجوة على الوجه الأكمل الصحيح .

ولم يبق بعد هذا التعفيد القوى الجليل إلا أن يؤدى الأغنياء والقادرون من للواطنين واجبانهم نحو أبنائهم ويضفونهم مادا وأدبيا على النهوض برسالتهم الوطنية أن يلف الشب كله حوثم ويناصرهم بحل قوته نشب أننا جسد برون بالبقاء وأننا ستسدون قلكما في سيس أى عل من شأنه إن يأخذ بأيدينا نحو النحرد

وسهة الفتأخير على النادى مهمة شاقة مسبوة تطلب نشالًا دائمًا وترالًا نحرينًا وتوجيهًا دائمًا ، وإنى أرى أول شاية بجب أن نسل إليها هي أن نكسب الرأى العام بجانبنا وذلك لا يتأتى إلا إذا استطمنا أن نفسرله الحام العزة النن بجب أن مجياها في ظل وطنه .

فلنسر على بركة الله وليكن شعارنا الإيمان بالمثل العليا فى كل خطوة نقدم عليها .

يوسف فحد الشايجى

رجاء

إلى المشتركين السكرام

نرجوا من جميح للشتركين الكرام اقدين لم يدفعوا اشتراكانهم في نشرة « البشة » لسنة ١٩٥١ ، أن يسدووها بأفرب وقت ممكن .

مكنبة التلحيز

زار الكويت سمادة رئيس
 الجامعة الأمريكية بيروت
 الدكتور « ستيني بنروز» ومعه
 الأستاذ حيب كوراني الأستاذ

وقد جالا خلال إقامتها القصيرة في الكويت بإدارة المسارف وللدارس المختلفة، لدراسة أنظمة التعليم ، والوضع المارفي معارف المكويت ، وقد أقعت لها عدة

بالحامعة الأمريكية،



مآدب تكريمية في مقدمتها مأدبة سعادة الرئيس والشيخ فهد السالم والشيخ عبد الله للبارك ومدير للعارف .

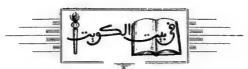


الصورة "ثال سعادة رئيس المعارف وعن يساره رئيس الحاسمة الأمريكي**ة وعن يميته الأستاذ ح**بيب كووافى وحضرة مدير المعارف ومدير النالية ومقشن المعارف



مساكن موظني الصعة في الكويت وقد أنشئت حديثاً

وصل الكويت الدكتور عجد خطيب لوهو الدكتور عجد خطيب المنسية المبنية المبنية المبنية المبنية المبنية المبنية على المبنية المبنية المبنية على المبنية المبنية على المبنية المبنية على المبنية الم



بعثتنا في أنجلتر ا

- وصل الزميل حامد عبد السلام إلى انجلترا وقد أخذ يعمل للاستعداد على دخول كلية الهندسة السام الدراسي القبل .
- تحول الزميل داود مساعد عن الرغبة فى دراسة الطب إلى الرغبة فى دراسة التجارة .
- انتقل الزميل عبد الله عبدالفتاح إلى الدراسة لتحضير
 [المترك] في جزيرة (وايت)
- انتقل الزميل خالد ثفيان الفائم من الشيال إلى
 رُجافزرد) أرمير لندن لدراسة التجارة وكذلك
 انتقل الزميل مرزوق عمد الفائم من الشيال الدراسة
 بلندن.
- ينتجى هذا العام الزميل عبد الله اليوسف الفائم من
 دراسة الهندسة (بجلاسكو) .
- احتفات شركة شط الكويت بلندن بعيد جلوس صاحب السمو أمير الكويت وقد دعت الشركة الطلة الكويتيين في انجلتزا إلى لندن اتضاء يومى السبت والأحد (٢٥ ، ٢٥) فبراتر وقد سكن الطلة جهماً في فندق واحد وحضر واحفاة مسائية ومبارات رياضية كا زاروا تواحى لندن وبعض الأماكن الملمة ، وقد نظر هذا البرنامج المستر (ساوتويل) مدير الشركة بلندن وأحد مساعديه المستر (هاتر ي) مدير الشركة بلندن وأحد مساعديه المستر (هاتر ي) مدير الشركة بلندن وأحد مساعديه

- قام طلبة البعثة برحة إلى الأحكندرية استغرقت
- يرمين زاروا خلالها متحف الأحياء المسائية وحديقة (أتطونيادس) والمتحف الروماني و (كوم الشقافة) ومكتبة الأسكندرية الناريخية التي أحرقها الرومان .
 - لعب فريق بيت الكويت لكرة السلة مع نادى شركة الحرير بجلوان فتلب الأخير به ١٩ إصابة ضد ١٧ إصابة .
 - لعب فريق بيت الكويت لبكرة الناة مع نالي السيدة زينب فتفلب الأخير بـ ٣٧ إصابة شد
 ٢٧ إصابة .
- لعب فو بق بیت السکو بت لسکرة السلة مع فر بق
 نادی شرکة الأسمنت بحلوان فتغلب فر بق بیت
 السکویت بر ۱۶ إصابة ضد ۱۲ إصابة .
 - عاد الزمال، جام التطاى ويقوب التطاى وعبد الزاق خالد الزيد، وعبد الكريم عبد الماك من الكويت بعد أن أمضوا العالة بين الأهل والوطن.
 - غادرنا إلى الكويت السيد صالح العلي الشابع ،
 وكثيراً ما زار ببت الكويت واجتمع بالطابة
 وتناقش معهم بشتى الآراء .

حول مقال الكويت والسينا

تفضلت البعثة فنشرت مقالي في العدد الأسبق حول الموضوع المذكور ، وقد أبديت فيه ، بملاحظاتي ، ووجهة نظری . وحقیقة أن تعلیق رئیس التحریر حول هــذا الموضوع بالذات تعليق طريف جميل ، وهو يشجع القراء الكرام على أن يبدى كل منهم بوجهة نظره التي يراها حول الموضوع ، وكل إنسان في هذه الحياة يرى الأشياء بمنظاره الخاص ، ويحكم عليها حسبا توحى إليه أفكاره وَآرَاؤُهُ ، وليس لأحد أن يفرض رأيه الخاص على غيره ، بل العاقل هو الذي يمحص هذه الآراء وتلك الأو سكار ؟ ليأخذ منها الصالح، ويدع الطالح .

وقد تفضل بالرد على زميلان وديمان ما «هو» وحمد اليوسف . وقد بدأ الزميل ﴿ حَوْمُ بِذَكُرُ فُوالَيْدُ السينها والتعليق عليها بعبارة جميلة ، وكلام رقيق ، يكاد أن يخادع بها نفسه . فما قاله :

« . . . إن السينما وسيلة ناجعة لتهذيب النفوس ، والسمو بمشاعرها . . . لكن ما بالنا - ما دام الأم كذلك - نرى الوسط الفني بالذات ليس على جانب من سموَّ الأخلاق، بل ربمـا أقل الأوساط متانة وتعلقا بها ، بل ما بالنا نرى التفكك العائلي ، والتزعزع الخلقي في (هوليوود) أكثر منه فى بقية الأوساط ؟...

و بعد ذلك يتدرج في مقاله قائلا « . . . فالنفوس المجهدة ، والأعصاب النهكة في الكويت ، أبدأ تفتش عن ذلك الجو البهيج لتجد فيه الراحـــة بعد التعب، وتستنشق منه عبيرالبهجة بعد الكدر وانحراف للزاج ... » وهو في نفس الوقت يعيب علي كلامي ، من أنني أهوى « السينما » للأغراض التي ذكرها . إذن فقسد ناقض نفسه بنفسه ،

وأخيراً يؤسفني يا زميل «هو» أنك لا تملك شيئاً من الشجاعة الأدبية التي نحن في أمس الحاجة إليها ، و إلى شباب صريح قوى الإيمان ، صلب الشكيمة ، صريح الرأى ، لامثل النمام ، تخنى رەوسىها فى الرمال . .

وانتقل إلى الرد على الزميل حمد اليوسف . وحرى ً بى الآن أن أنوه بمــا للزميل من اطلاع واسع على أسماء الأفلام وأسماء الممثلين ، إذ أنه لايفوته أى ﴿ فيلمٍ ﴾ وأنه حجة في هذا المضار ، مضار النقد ا السينائي ، . وانتقل أيضا إلى كلامه حيث يقول :

﴿ . . وَلَكُنهُ تَشْبُثُ بِعَثْيِدَةً خَاطَّتُهُ يَفُرضُهَا عَلَى القراء فرضاً دون إثبات لصحة ما يراه . . « إنني بإزميل لم أفرض رأبي على القراء فرضاً ، ولم أتشبث بتلابيبهم ، بل هو تجرد رأى أو فكرة أعير عنها . لكن الذي دفعك يا زميلي على هذا الاتهام ماهو إلا غيرتك على « سيماك»

وتنتقل يا زميلي إلى فيلم « جان دارك ، الذي تزعر أن ذا كرتى أبت أن تهذكره ، وكذلك تعرض على القراء أسماء أفلام كثيرة وتبين فائدتها مثلالمأخوذ وغيره فمثلك كمثل الذي يذكر جملة أو عبارة فيأخذ منها ما يشاءه هو ويدع منها مايشاء ، وهذا من خداع القول . وثقد عرضت على القراء بعضاً من أسماء الأفلام الممتازة دون أن تذكر معظم الأفلام الساقطة . . . وتنتقل كذلك وتقول عن الأفلام: ﴿ . . . وهي تأتى مرتين كل شهر ، ولا أخال الزميل فاته أحدها . . . ي . لكن يؤسفني يازميلي أن معظم الأفلام تفوتني ، لأني أتيت لفرض أسمى من رؤية (البقية على صفحة ٢٨)

صيد البعثـــة

رئيس المعارف والرياضة:

سرني كثيراً أن شاهدت في عدداليثة السابق صورة لرئيس المعارف صاحب السعادة الشيخ عبد الله الجابر الصباح وهو يقتيع د الهوري » العام لكرة القدم سرني أن شاهدت هذا الصورة الجابة التي بعث الإطساعات في فنحي بأن الرياضة يجزو به مادام برعاها برعائيه مسادة عدد كبير من اللاهبين ، وفي اعتقادي أن سعادة الرئيس عدد كبير من اللاهبين ، وفي اعتقادي أن سعادة الرئيس إن يأو جهداً في تشجيع الرياضة والرياضين ، وإننا لتأمل أن ترى سعادته بريافق على جعل غصص شهرى النادة ومعنوية في بيهل مستوى الرياضة في المياد ، وإلى أفرادا أحبوا هذه الرياضة وأخلصوا لما بذيرون بالتقدر ، وإن أمل عظيم بصاحب السعادة فهو عب الرياضة من الميادة أمل عظيم بصاحب السعادة فهو عب الرياضة مناسك أمل

عظيم بصاحب السعادة الكويت والماء:

تغول الأنباء الواردة من الكويت أن هناك مرد أم من الكويت أن هناك مشروعاً كبيراً لتقطير ماه البحر ، ولا تدرى أثم هدا المشروع أم لم يتم بعد ، وهل كل سنبدى بوجهة نظرنا في هذا الصدد، فالذى فراد في هذا الشروع لا يني بالنرض المطلق، علماً السكان ، لكن لن ينيدهم بشى، ، فو لا يكوى العناصر النيدة المجسم ، وأن هزالاً سيطراً على أجسامنا ، وأمراضاً شقى ستنشر ينتا من جراه شرب هذا الماء ، ويخطى، من يقول أن أرض الكويت لا تصلح الزراعة ، في جد سالحة للزرع من وكرفية المالاً السلط الزراعة ، في جد سالحة للزرع من وكرفية المالاً على المالاً السلط المالاً على المالاً على المالاً السلط المالية المالية على جد سالحة للزرع من وكرفية المالية السلط المالية الم

ولا شك أن الكويت تعيش على انتاج البلاد الجاورة لما كالمراق وإيران ولهند، وأن هذه البلدان تتعامل مع الكويت و علت الحالم ، قبل تراها نتصال مع حمّ أقى الشرق، ومتقطع جمع الطوق عن الكويت فكيف يعيش أهل الكويت حيفاك ؟ أيشر بون من البقرول، أم يا كلو الكويت حيفاك ؟ أيشر بون من الن تول أن المراق حيبت المارة و خاطة تقك خلاف ينهما ، وأن أي بلد في السالم لا يستطيع أن يمنع خلاف ينهما ، وأن أي بلد في السالم لا يستطيع أن يمنع للمارسن بلد أخر صها بلغت به النسوة ، فلكيف يكن ا

فهو عظيم الفائدة ، ومنه نستطيع أن تشرب ماء صحياً ، ومنه نزرع ما فتتات به ، ولا ضير بعد ذلك ولا خوف إن حدثت حرب أو لم تحدث .

أن يحدث هذا من العراق ، والعراق بلد عربي قبل كل

شيء ، وأهله من أبناء عمومتنا ، نتحد معهم في الأصل

واللغة والدين والطاليد؛ إذاً فلنفكر بمد الأنابيب من شط

العرب إلى الكويت ، ولوكلفنا هذا المشروع كثيراً ،

حمد پوسف بن عیسی

«ظاهرة لطيفة »

حمّاً إنها لظاهرة الميفة أكبرها الشعب الكويتي في المحقوق الأجرة حينا احتفاؤا جيمًا متحدين متضامين بتروج المعاد خالد العمر من المستشق بعد حاوث الاحتداء عليه، وكان جيارًا من المستشر المستبد و فهد بورسلي » مشاركته أفراحهم بنظمه هذه القصيدة اللبطية ، يشيد فيها بشجوة السيد خالد العمر ؟ ويسر البعثة أن تشارك سؤالى الأجرة شعورم النبيل فنشر هذه القصيدة راجية أن تم روح التضادن والتعاون جيع طبقات الشعب السكوريني :

سسلام ياعز الربع والجداعب ياخالد المسدوح ياذرب الإيمان ياخالد بن عمر دامى الشجداعية سويت لك فضل كل الكرل واحداث

الكلب خليت يشوال كراعه هو مادرى فيها أحرار وشجعان

سنعت شخص مايعرف السـناعه مسكين يبغي الربح ثم رد خسران

راعى الكويت إذا أعطيته وداعه متصامن يافي ولا هــو بخــوان

أولاد سالم بالوفا والناعب مامنهم اللي لى فرّع رد فشيلان

تميون يا أهل الشرق وبكم بتساعه

بالحبق ياغاك مراسيسل وعسلان

مثلث بوكميـل وحنـا انباعــه تمي الـكويت شيخنا طير حوران سلام لك منى على كل ساعه وأنشر لك الأعلام في كل ميدان

سلوی . .

قلت أن إذا بعدت سأنساها ويطبوى الرمان سفر هواها وتوهمت أننى سوف الني وهما أننا المب كالنفساء وقلي طائر في القضاء ضبل وتاها أن في عام قدى سحيت لأراب لكن روحي تراها في المشتداهن لت على وض المشتداهن لت على وض المشتداهن للت على الشياها كيت أنسى وأننا سرت في الدنيا كين دوجي تراها كيت أنسى وأننا سرت في الدنيا كين دوياها وقالي يصبح ما أنسى دنياها هي أدنى من الأماني إلى قليي

أعتذأر

(الكويث)

نعتذر للزملاء والأساتذة لعدم نشر مقالاتهم وقصائدهم فى هذا العدد لضيق الحجال ، وسوف ننشرها فى العدد القادم إن شاء الله .

البعثة

فتى الشعبة

المتشائم

بقية ما نشر في العـــدد المــاضي

عارية ، كا تصددت مثاكله ، و وزادت حيرته ، وأعيته الحلول ، فأله والحمال هذه بختلف عن ألم الجاهل ، لأنه يتمسق في جذورالشس ، ويجرى مع الهم ، ولا يمكن أن يزول بزوال الباعث ، بل إن الأثر بيق طويلاً وعلى صاحب أن يقامى متاعيه كل هذه المنقد . . . وغير هذا الحالجاهل ، فهو ألم سطحى أو أم جانى في النالب والمحان صاحب أن يتخلص عنه والمحان صاحب أن يتخلص عنه

وإما أن يكونوا قد تعدوا عن أداء فهو ألم طعن أوالم الواجب ، ورضوا ثمن هذا التقسير وباكنان صاحب من راحتهم ومن أعصابهم ، ولكه لم ير منهم أحداً ، والظاهر أنه لم يكن مهتماً لهذا

كانت الساعة السادسة والربع

حينا كان محود ينتظر «الـترام»

على الحطة . . . وأقبل ١ الـ ترام »

بقرقمته وضجيجه ، متباطئاً متمهلاً كأنه مدفوع إلى ذلك دفعاً . . .

وصعد إليه محمود وكان يتوقع أن يراه

مزحوماً بإخوانه الطلبة الذين إما أن

بكون الحظ قد خانهم كما خانه

الامتحان أحد غيره، وإنما

طالعته هذه الوجوه الـكالحة المنبرة ، حالمًا يتخلص من مسببه ، وتابع سلسلة تفكيره وهو يقول : « فهل الأفضل وجوه العمال والقلاحين وقد صسور للإنسان – أو بتعيير أدق – هل عليها الدهر بوضوح ، معانى الشقاء الأفضل للإنسانية أن يكون الإنسان والحرمان والصراع الدائر بين الحياة جاهلاً سعيداً - والسعادة هنا نسبية والموت، فأحسن التصوير ؛ وحدث طبعًا – أم أن يكون متعلمًا شقيًا ؟ . نفسه تُرى أنا الرجل المتعلم أسعد حالاً فتبدىله وجهان للإجابة باعتبار نظرة من هولاء الساكين ؟» وجاء جوابه بالنفي ؛ فإنه يرى أنه كلما اتسع أفق الشخص نفسه للأمور ؛ فهؤلاء الذين يفضلون الراحة مع الجهل ، على العناء الإنسان ، وعمق إدراكه للنفس ، مع العلم إنما ينظرون إلى الأشياء نظرة وزالت الغشاوة عن الحقائق فتبدت له

فردية ، أى أن كنا يدور ببنالم هوان يمتقوا لأنسيم من للتحة والسيم أكبر نصيب ؛ ولا يهمهم بعد ذلك الشق الآخرون أم سحدوا ؛ أساير وطهم ركب الحضارة أم تخلف ؛ اللائق الذي يمقط لأفراده الاحترام والسخلال ، ولكن على شرط أن يكون ذلك على أيدى يترجم ، فإنهم يرسحين بأن يضحوا إبنا برفاهيتهم ورغدم في سيااؤسل وإبناء

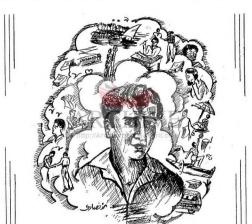
الوطن ؛ وأما الفريق الآخر فإن نظرتهم إلى الأشسياء نظرة عامة ، أو على الأرجيح

نظرة وطنية وإنسانية في آن واحد . إنهم فرضوا على أنسهم أن يقاموا الهموم ويرعقوا الأعساب الالأنهم في غنى عن الراصة والسامانية ، ولكن لأنهم يشموون في قرارة أنسهم بأن واجبهم نحو الوطن أولا على الدير في هذا الطريق الوعر، طل الدير في هذا الطريق الوعر، والشرال الوحيد عن هذا القوضي التي تسود العالم عن هذا القوضي

وهي من صنع الإنسان ، فبسببها يجب على الأفراد أن يخوضوا في غمار المتاعب ليسايروا ركبها ، والويل للأمة التي يتخلف أفرادها عن الركب ؛ فهناك الذل ؛ والعبودية والخنوع ؛ وكان

ولو خُير الإنسان -- أو محمود على الأقل — بين هذه الحياة التي يحياها بشرورها ومشاكلها ، وبين حياة البداوة والساطة والطبيعة ، لما تردد في أن يختار الحياة الثانية ، واكنها

- لا يدري كيف - إلى هذا الخـــاطر ٥ وما رأيك في أغنيا. مواطنيـك ؟ ومن أى فريق ، وأشفق على نفسه من هذا التفكير، وخلصته زمارة (الكساري) من



الإنسان وهو منجوف بهذا التيمار ، يشتى وهو يحسب أنه يسمى إلى السعادة ، ويتأخر وهو يشعر بأنه يتقدم، أوأنه يوهم نفسه بهذا التقدم، فكأن المدنية إذن شر لا بد منه ،

المدنية أو الإنسانية أو الوطنية هي التي تربطه بحبلها ، وترغمه على أن يعيش الميشة التي يجب أن يعيشها ، لا العيشة التي يرتضيها لنفسه . وعند ماوصل إلى هذا الحد من التفكير، التفت ذهنه

هذا الإشفاق ، فأفاق وأطل من « الـ ترامواي » فأدرك أنه لم يبق إلامحطة أومحطتان يصسل بعدها ه ميدان السيدة » . وسره أنه شغل نفسه مهذا التفكير دون شيء آخه مكتبة الطلبية أطلبية أطلب منها يومياً جريدة الزمان العزاقية وشهرياً والآذيب موالكتاب والآذيب كل يوم اثنين كل يوم اثنين وجلة الاتحاد النسائي المراق و يختلف الكتب



نجدون أنواع الساعات بمحل محمد عبد الله شهاب الشارع الجديد ـــ المكويت

